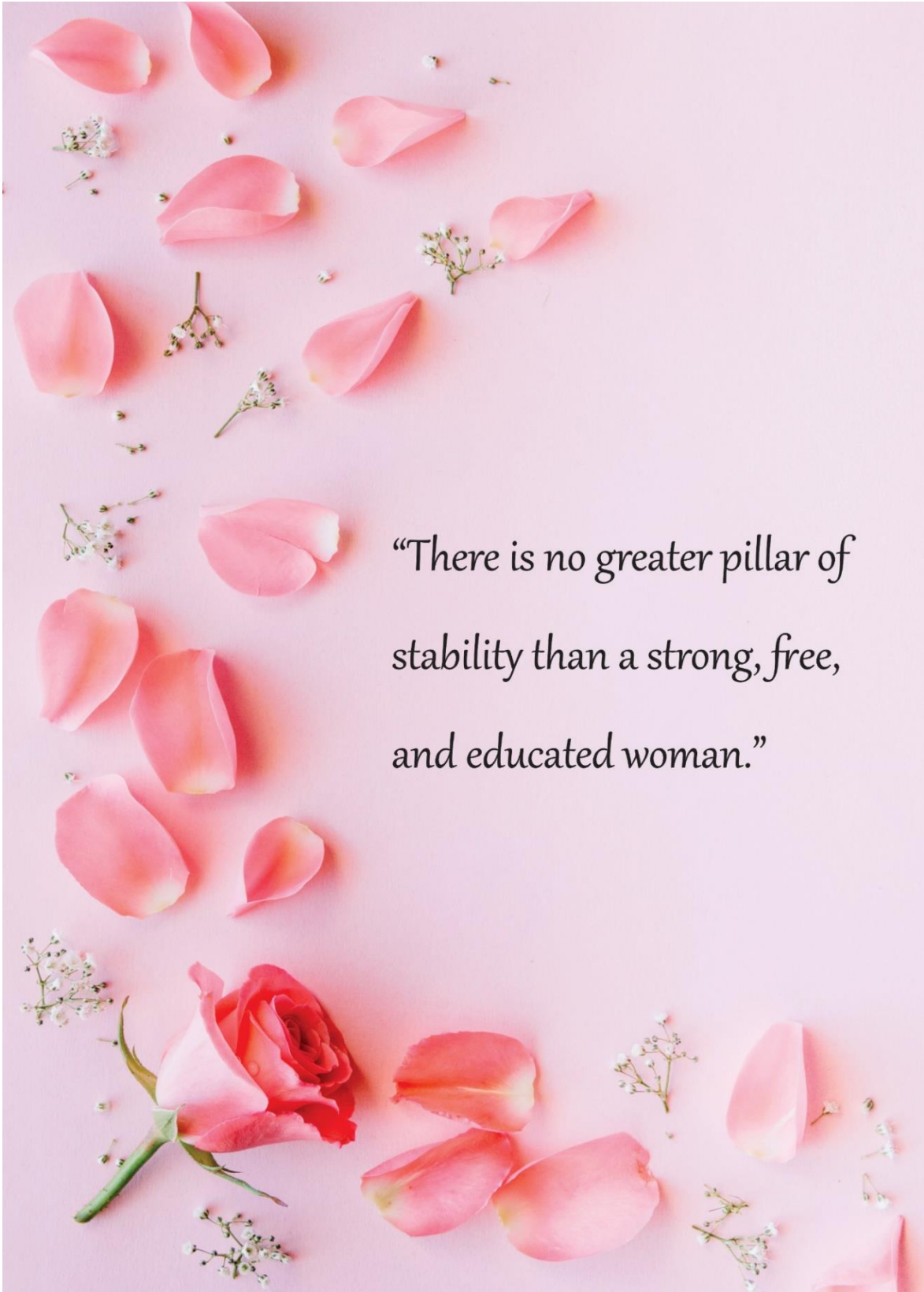


EDITION
2024

Towards Tomorrow



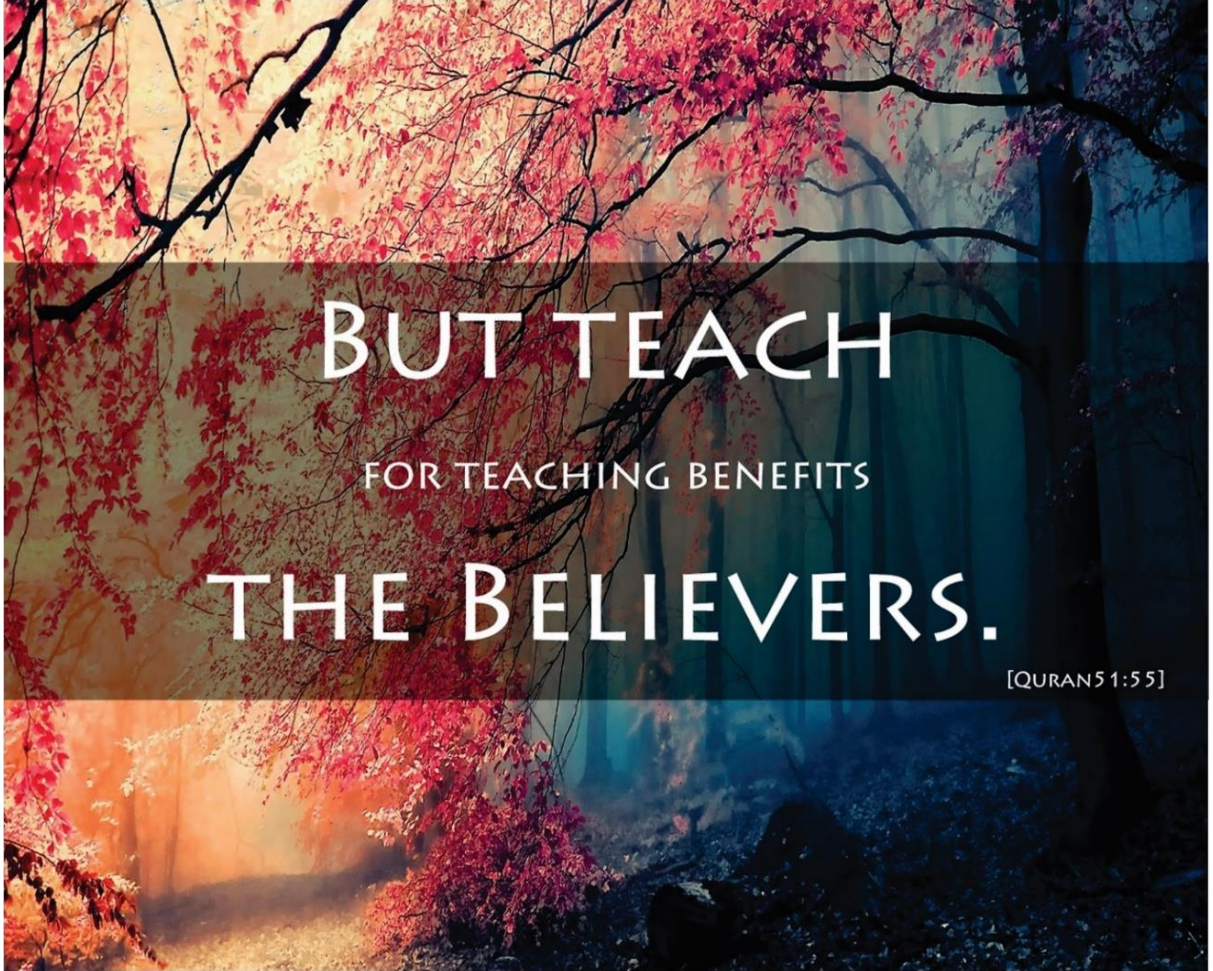
A featured magazine by E&SE KPK, Haripur (F)



“There is no greater pillar of stability than a strong, free, and educated woman.”

BISMILLAHIR RAHMANIR RAHIM
In The Name Of Allah, The Beneficent, The Merciful

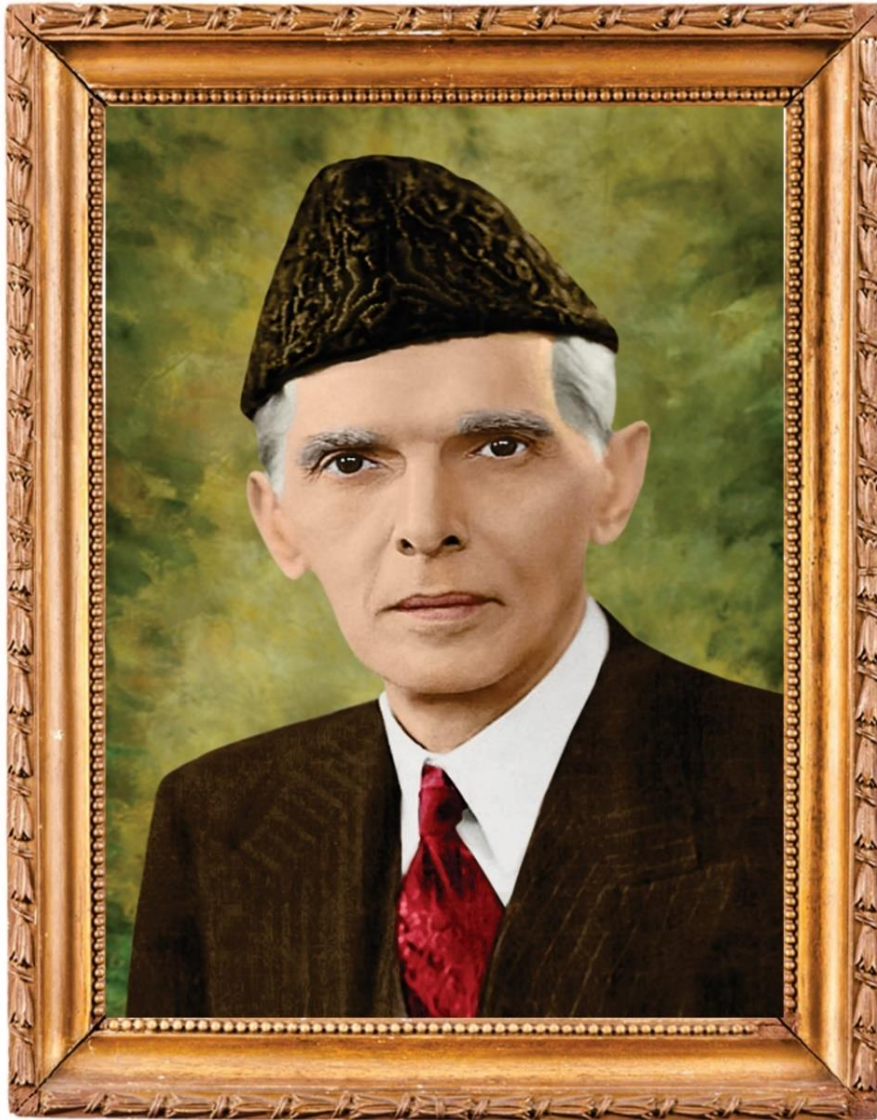
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي اَمْرِي

""O MY LORD! EXPAND ME MY BREAST; EASE MY TASK FOR ME;"

TA HA CHAPTER 20 : VERSE 25-26



“You must learn to distinguish between your love for your province and your love and duty to the State, as a whole. Our duty to the State takes us a stage beyond provincialism. It demands a broader sense of vision, and (a) greater sense of patriotism. Our duty to the State often demands that we must be ready to submerge our individual or provincial interests into the common cause for common good. Our duty to the State comes first: our duty to our Province, to our district, to our town and to our village and ourselves comes next.”

[Muhammad Ali Jinnah; April 12, 1948]



عفتابی رُوح جب بیدار ہوتی ہے جوانوں میں
نظر آتی ہے اس کو اپنی منزل آسمانوں میں
نہ ہو نومید، نومیدی زوالِ علم و عرفناں ہے
اُمیدِ مردِ مومن ہے خدا کے راز دانوں میں
نہیں تیرا نشین قصرِ سلطانی کے گنبد پر
تو شاہیں ہے، بسیرا کر پہاڑوں کی چٹانوں میں

EDITORIAL BOARD OF DISTRICT HARIPUR
E&SE KPK

NAME	DESIGNATION	STATION
Shagufta Jabeen	DEO(F) Haripur	DEO (F) Office Haripur
Hafiz Sarfaraz	ADO Establishment,	DEO (F) Office Haripur
Kulsoom Waheed	SST (Bio-Chem)	GGHSS Chapra
Dr. Noreen Iyaz	Principal	GGHSS Dingi
Mehmoona Safeer	SST (Bio/Chem)	GGHS Dehdan, Haripur
Madiha Shafique	SST (Math/Phy)	GGHS Pathan Colony, Haripur
Shazia Jellani	SS Urdu	GGCMHS No. 1, Haripur
Maryam Fatima	SS English	GGHSS Dingi, Haripur



Shining Stars of District Haripur



ISRA KOUSAR d/o ABDUL WAHID
GROUP : HUMANITIES
CLASS : SSC
ROL NUMBER : 243932
MARKS : 1006 A¹
POSITION : 3rd
School: GGHS Sarai Naimat Khan



UME HABIBA d/o MUHAMMAD ASIF
GROUP : HUMANITIES
CLASS : HSSC
ROL NUMBER : 156399
MARKS : 1040 A¹
POSITION : 2nd
School: GGHS Chapra



RABIA BIBI d/o MUHAMMAD BASHIR
GROUP : HUMANITIES
CLASS : HSSC
ROL NUMBER : 157197
MARKS : 1035 A¹
POSITION : 3rd
School: GGHS Kalinjar

Congratulations

A GLIMPSE TO DISTRICT HARIPUR

Haripur is a district in the Hazara Division of Khyber Pakhtunkhwa (KPK) province, Pakistan. It is an area full of natural beauty, rich in history, and of huge importance to Pakistan's economy, education, and culture.

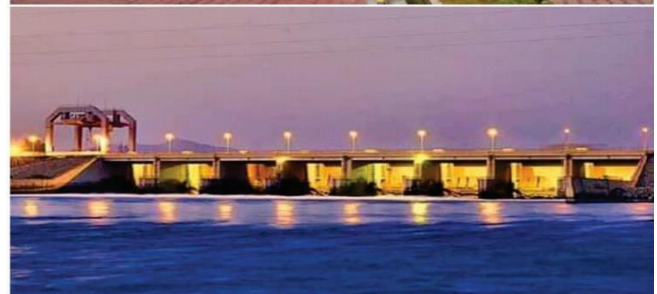
Haripur is a main route connecting Punjab and Khyber Pakhtunkhwa. It is located approximately 65 kilometers north of Islamabad in Pakistan. To the south, the district borders Abbottabad, Mansehra, and Islamabad. The district consists of a variety of terrain - hills, valleys, and plains with Hazara being one of the most breathtaking regions, rich with green hillocks alongside rivers, notably the Haro River.

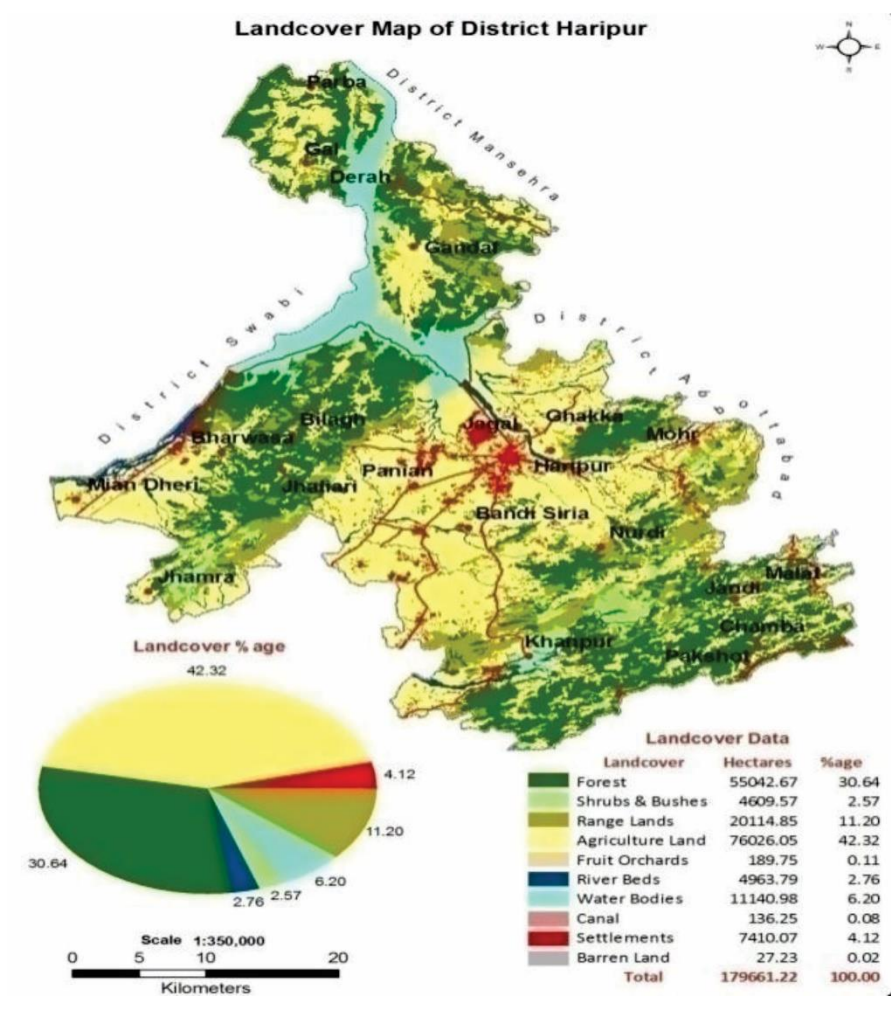
The town of Haripur was founded in 1822 by Sardar Hari Singh Nalwa, who was a general of the Sikh Empire of Maharaja Ranjit Singh. The town was an initial military post. Its name comes from the founder: in the Sanskrit language, the word "pur" means settlement or city. A lot of important events have taken place in Haripur during both the colonial times of the British and the independence movement of Pakistan.

Haripur possesses some important institutions. A number of these include the University of Haripur and Pak-Austria Fachhochschule: Institute of Applied Sciences and Technology that offers education in most fields. The literacy of the Haripur district is more in comparison to other districts of Khyber Pakhtunkhwa and reflects the area's concern toward education. Schools and colleges have always been prominent in the area of education for the Haripur region.

Haripur has a diversified economy along with agriculture, small-scale industries, and trade. Mainly, it is used for crops such as wheat, maize, and vegetables, and fruits such as guavas and citrus. This district contributes through industrial operations, such as major facilities that include Hattar Industrial Estate-one of the largest industrial areas in Khyber Pakhtunkhwa. The industrial estate hosts various businesses that attain vast opportunities of production, pharmaceuticals, and food processing industries.

Haripur is surrounded by scenes and is a gateway to other tourist spots in Hazara and northern Pakistan. Some of the notable attractions are in or near Haripur are Khanpur Dam, Tarbela Dam, Haro River and Gandhara Civilization Ruins.





The culture of Haripur is a blend of Hazara, Pashtun, and Punjabi culture. Hindko is widely spoken, while Pashto and Urdu are widely understood. People here are remarkable with hospitality rich in tradition; still, the region exudes great enthusiasm on local and national festivals. This blend of natural beauty, history, and modern development makes Haripur one of the important districts in Khyber Pakhtunkhwa.

Kalsoom Waheed
SST Bio-Chem
GGHSS Chapra, Haripur

NOTABLE PERSONALITIES OF DISTRICT HARIPUR

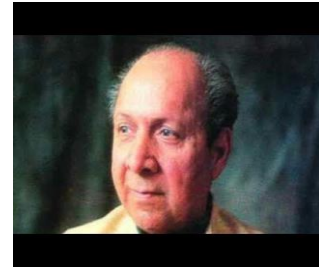
- **MUHAMMAD AYUB KHAN (1907–1974)**

A Pakistani military officer who, after leading a military coup, became the country's second President (1958–1969). He initiated many reforms, especially in the fields of economy and agriculture, but his rule also received much criticism for being autocratic.



- **QATEEL SHIFAI (1919–2001)**

A renowned Urdu poet as well as lyricist and a master of ghazals, besides his contributions to Pakistani cinema. His work remained proof of love and longing, always associated with human emotions.



- **ANWAR SHAMIM**

Pak Air Marshal and former Chief of the Air Staff (1978–1985). He did a lot of modernization of the air force during his career.



- **SOHAIL AKHTAR**

He was aggressive and hard-hitting Pakistani cricketer, particularly while batting in Twenty20 cricket. He played for Lahore Qalandars in Pakistan Super League (PSL).



- **AKBER AYUB KHAN**

A politician from Pakistan and former Minister for Education. He also owns a very significant political legacy as the grandson of former President Muhammad Ayub Khan.



- **SAMINA ALTAF**

A greater leader and best directress. She is hardworking, diligent, efficient, down to earth personality in education department who is trying her best to bring revolution in the history of KPESE.



Mashal Noor,
SST (Maths- Physics),
GGHS Dehdan, Haripur

“Behind the Sunset”

*As sunset's fiery edge descends,
A kaleidoscope of colors blends,
Heaven's canvas, painted vibrant hue,
Day's final dance, before twilight's due.*

*Behind the sunset's blazing veil,
Lies secrets whispered, tales unfail,
Stars awaken, one by one,
Night's mysteries have just begun.*

*Beyond the horizon's burning line,
An unknown realm, a mystic shrine,
Darkness reigns, yet light does seep,
Dreams unfold, in endless sleep*

*The sun's descent, a slow goodbye,
Leaves embers of a fading sky,
The moon ascends, a glowing crescent shape,
Night's sentinel, a watchful escape.*

*In sunset's aftermath, we find,
A peaceful hush, a world entwined,
The stars up high, a twinkling sea,
Reflections deep, for you and me.*

*Behind the sunset's fiery glow,
Lies wonder, yet to know,
A world of shadows, dark and deep,
Where secrets hide, and mysteries sleep.*

**Shazia Saleem
Headmistress,
GGHS TIP Housing Society, Haripur**

Rome Was Not Built in a Day: The Power of Persistence

The proverb "Rome was not built in a day" is more than just a phrase; it itself states a great truth concerning the accomplishment, progress, and perseverance. It reminds us all that wonderful things take time, work, and patience. As students, this lesson can be applied to our academic journey and beyond. Building a city, mastering a skill, or achieving personal goals demands steady work and resilience on the way to success.

It was a phrase adopted from primitive French literature into the English language: "Rome was not built in a day". However, there is an implication that it is based on the majestic history of Rome, which has stood the test of centuries with architectural and cultural brilliance. The Roman Empire, known for its power, structure in governance, and grand engineering, did not come to life overnight. It took centuries of wars, alliances, innovations, and relentless work before Rome stood as one of the most influential civilizations in world history.

Several individuals in today's society have a demand for instant gratification. With video streaming, responses, or maybe a new skill to be learned, we want results to come rapidly. True success, however, is rarely achieved overnight and happens with a click of the button. In reality, most valuable achievements require slow action over thought. It is just the basic principle that the expression teaches us.

Think of how Rome grew from a small city-state on the banks of the Tiber River into an empire covering continents. This did not happen overnight or even in a century but over several hundred years of work, setback, and triumph. The same can be applied to a person's goals: getting ready for exams, learning to play a musical instrument, or thriving in sports; steady, consistent work results in achievements. The Colosseum, arguably one of the most iconic buildings in the world, did not get constructed within a period of months but through years of meticulous construction and design. This, for the students, speaks to having persistence and patience in the actual studying of the pieces. It is easy to become frustrated when things do not come easily, but still it comes from effort. One can either solve complex math problems or write essays; every little step count. Every homework assignment, every quiz, and every project bring a student closer to that final destination: knowledge and personal growth.

Nobody gets it right the first time. Students must learn from their mistakes as well. If this test will not yield good results or something is not going well, don't worry. This is how we grow, adjust, and become even better in our preparation for the next battles on the same ground. The thing is to stay persistent and not to give up while things get tough.

Another lesson that can be learned from this proverb is patience. In a world where all things appear to be instant, this virtue is oftentimes devalued. This is what Rome teaches: whatever deserves to be achieved takes time. We would like to achieve success overnight, but in reality, mastery and real achievement takes time. Academic life also needs patience. You won't see or feel the fruits of your study or new skills right away, but this does not mean it is all useless. All those pieces of information you gain add up little by little, and time will testify to how long you have traveled. Little as it may seem, progress will take its manifestations at some point as long as sustainability is practiced.

"Rome was not built in a day" is a reminder that success is a journey. As students, this means recognizing that personal growth and academic success are a process of time. Instead of speeding through tasks or opting out when things seem hard, we should approach them with patience and diligence, keeping in mind a larger perspective in time. Consider, for instance, preparing to take final examinations. There is simply too much material from an entire year of learning that must be crammed into one night of cramming. The student who studies steadily day after day, aware that knowledge is a process of layering, tends to do better. This works in all walks of life: learning new skills; nurturing relationships.

Keep Building The saying "Rome was not built in a day" speaks of the general principle of persistence. No matter how you may perceive it when one is talking about success-be it success in academics, personal development, or any other form of achievement- the path to glimmer is rarely short nor easy. You will suffer through setbacks, turmoil, and even skepticism. But with time, patience and consistency, you will construct something as Roman's did. Therefore, the next time you are under immense pressure to complete a task or achieve a goal, remember this proverb and go about it one step at a time. Keep building your "Rome," brick by brick, and you will sooner or later realize the fruits of your labor.

Mehmoona Safeer
SST (Bio-Chem)
GGHS Dehdan, Haripur

MOTHER: A SYMBOL OF LOVE

My mother is a symbol of love,
Just like a gentle, flying dove.
Her wings embrace with tender care,
A love so pure, beyond compare.

Your love, a river deep and wide,
A gentle force, a constant tide.
It lifts me high when I am low,
In your embrace, I learn to grow.

The world may turn, and seasons change,
But your love remains, unchanged.
Like stars that shine through darkest night,
You guide me with your endless light.

Your hands have wiped away my tears,
You've calmed my soul through all these years.
A home, a warmth, a safe retreat,
Where every heartbeat feels complete.

Your love is like the morning sun,
Bright and warm for everyone.
In your arms, I feel no pain,
Like sunshine after heavy rain.

You hold me close when I am sad,
And with your smile, I feel so glad.
No matter what the world may bring,

Your love makes my heart sing.

In her embrace, I find my peace,
A love that grows and will not cease.
She tells me stories full of dreams,
Of magic lands and silver streams.

My mother is a symbol of love,
Just like a gentle, flying dove.
Her wings embrace with tender care,
A love so pure, beyond compare.

Hana Mukhtar (PET)

GGHS Kohala Bala, Haripur

Darkness

Darkness, O' dark
Make my heart thy part
You conceal weaknesses,
You hide truths,
You make all secrets,
We scream, our heart's cry
Though dreadful silence!
But no-one hears and listens
For, unconsciousness with tridness
Or unaware, for love-making

Darkness, O'' dark
Makes my heart thy part
Of society, It has fear.
It doesn't wear
Veil of darkness;
O, darkness all always
Menacing remarks
And make hurting-talks
It shocks,
It shocks Darkness, O' dark.

Nazish Jehan
GGMS (Dharmpani)
Distt Haripur

LAUGHTER IN CLASSROOM: A BOND BETWEEN LEARNER AND TEACHER

Laughter is a universal language that brings people together. In classrooms, it plays a crucial role in creating a positive atmosphere. When teachers and students share a laugh, it not only makes learning enjoyable but also strengthens their bond and fosters a warm relationship between educators and learners.

Laughter has many benefits. It reduces stress, boosts mood, and increases engagement. When students laugh, they feel more relaxed and open to learning. A classroom filled with laughter encourages creativity and curiosity. It creates an environment where students feel safe to express themselves and ask questions.

When teachers use humor, they become more relatable. A funny story or a light-hearted joke can break the ice and make students feel comfortable. This connection is essential for effective teaching. Students are more likely to listen and participate when they feel a personal connection with their teacher. Laughter helps to bridge the gap between educator and learner, making the classroom a welcoming space.

Humor can also encourage students to participate more actively in class discussions. When teachers create a fun atmosphere, students are less afraid of making mistakes. They understand that laughter is part of the learning process. This openness leads to more participation, which enhances understanding and retention of knowledge. Teachers who incorporate humor into their lessons often create memorable experiences for their students.

A funny analogy or a humorous example can make complex topics easier to understand. Students are likely to remember lessons that made them laugh, which helps reinforce what they have learned.

Laughter can also promote teamwork among students. Group activities that involve humor can help build camaraderie. When students laugh together, they develop friendships

and learn to collaborate more effectively. This sense of community is vital for a positive classroom environment.

In conclusion, laughter in the classroom is more than just entertainment; it is an essential tool for effective teaching and learning. It builds connections, encourages participation, creates memorable lessons, and fosters teamwork among students. By embracing humor, educators can create a dynamic and engaging learning environment where both teachers and learners thrive together. So, let's celebrate laughter in education—it truly makes the classroom a brighter place.

Hana Mukhtar

PET

GGHS Kohala Bala, Haripur

Puppets

There was a time when bodies died,

While souls wandered.

But now!

Now souls are dead,

While bodies wander...

Just like the puppets these bodies are

Regulated by the norms, values, trends of society.

So, puppets of the society!

Aren't we?

Our behaviors are controlled by the structure of society.

Ahh! Puppets of the society we are...

This world is just like a puppet show,

Some are puppets,

And others are more like puppeteers.

In ourselves, we are imperfect-

We allow ourselves to be puppetized,

We do only what our society accepts from us...

What our souls want from us, we do nothing.

Then how is it possible to have an alive soul?

Now souls are dead ,

While bodies wander...

I want to dive in the ocean of myself,

I don't want a world given to me on a silver platter,

And I don't need diamonds, rubies, emeralds that glitter!

Let me drown in the sparkle of my soul!

Am I the real me? Who am i?

You can't figure out anyway.

I am not what I am!

I am, what I am not...

Can I peel off the layer of artificiality?

*And unpuppetized myself someday!
Can I have a hope to find the real me?
Tell me ALLAH, help me ALLAH
To find out the real me.*

Iqra Batool Kazmi

SST-G

GGHS SARAI SALEH, HARIPUR

Islam and Pakistan

Islam is not merely a religion for the people of Pakistan; it is the foundation of their identity, culture, and political framework. The creation of Pakistan in 1947 was a monumental event in the history of South Asia, aimed at providing a homeland for Muslims who sought to live according to their faith and values. The vision of Pakistan was articulated by its founder, Muhammad Ali Jinnah, who, in his speeches, emphasized the need for a separate nation where Muslims could practice their religion freely and develop their cultural identity. Jinnah's vision was rooted in the belief that Islam could serve as a guiding force for social justice, equality, and community welfare.

The ideological basis for Pakistan is deeply intertwined with Islamic principles. The Lahore Resolution of 1940, which called for the establishment of independent states for Muslims in the northwestern and eastern zones of India, highlighted the desire for a political entity where Islam could flourish. The founding fathers of Pakistan envisioned a state that would not only provide political autonomy but also foster an environment where Islamic values could be integrated into the legal and social fabric of the nation.

The Constitution of Pakistan, adopted in 1973, reflects these aspirations by declaring Islam the state religion and ensuring that laws are consistent with Islamic teachings. Article 2 of the Constitution states, "Islam shall be the state religion of Pakistan," while Article 227 mandates that all existing laws shall be brought into conformity with the injunctions of Islam. This legal framework underscores the significant role that Islam plays in governance and law-making, influencing everything from family law to criminal justice.

Islamic teachings permeate social norms and ethics in Pakistan, shaping family life, education, and community interactions. The importance of family, respect for elders, and community support are central tenets of Islamic teachings that resonate deeply within Pakistani society. Religious education is highly valued, and madrasas (Islamic schools) play a crucial role in imparting religious knowledge alongside secular education. However, the educational landscape is diverse, with various institutions offering different interpretations of Islam, leading to a rich tapestry of beliefs and practices.

The role of Islam in Pakistan's political landscape cannot be understated. Over the decades, various political parties and groups have sought to define the role of Islam in public life, often using religious rhetoric to mobilize support. The rise of political Islam in the late 20th century saw the emergence of parties like the Jamaat-e-Islami and the Pakistan Tehreek-e-Insaf (PTI), which have sought to integrate Islamic principles into governance. The military regime of Zia-ul-Haq in the 1980s marked a significant turning point, as he implemented Sharia laws and promoted an Islamic ideological framework that continues to influence politics today.

However, the intertwining of religion and politics has not been without challenges. Extremism and sectarian violence have emerged as significant threats to Pakistan's stability. Groups like the Taliban and various sectarian militias have exploited religious sentiments to further their agendas, leading to widespread violence and insecurity. The government's attempts to counter extremism have often been met with resistance, as debates about the interpretation of Islam and its application in modern society continue to evolve.

Despite these challenges, the majority of Pakistanis find solace and strength in their faith. Mosques serve as centers of community life, providing spiritual guidance and fostering a sense of belonging. The observance of religious festivals, such as Eid al-Fitr and Eid al-Adha, brings families and communities together, reinforcing social bonds and shared values. These celebrations are marked by acts of charity and community service, reflecting the Islamic teachings of compassion and social justice.

The relationship between Islam and Pakistan is also reflected in the arts and literature. Sufi poetry, folk music, and traditional storytelling often draw upon Islamic themes, celebrating the beauty of faith and the human experience. Renowned poets like Allama Iqbal have played a pivotal role in shaping the national consciousness, using their works to inspire a sense of unity and purpose among Muslims in the subcontinent.

As Pakistan continues to grapple with the challenges of modernity, the enduring influence of Islam remains a guiding force for many. The quest for a balanced identity—one that honors religious traditions while embracing progress—shapes the narrative of the nation. The struggle to define the role of Islam in public life is ongoing, marked by debates, discussions, and a dynamic engagement with both local and global contexts.

Sadia Kousar,

SS Pakistan Studies,

Government Girls Higher Secondary School,

Bandi Muneem, Haripur

Till Your return

Rain of tears
Chain of dreams
Will never comes to an end
till your return.

Incomplete dreams.
sleepless nights,
memories, sweet memory lane,
will burn,
Till your return.

The words, ideas
and pain
I'll earn
till your return,

Lesson of wait,
hope, and patience
I'll learn,
till your return.

I heard the words,
prayers are power,
Everything can be ours,
It'll be done,
till your return.

Beat the heart beat
increase and enhance,
not delete
It'll concern
till your return.

In complete I am
flames and hottest sun
tranquility coolness,
oh, none
till your return.

Nazish Jehan

PET

GGMS (Dharmpani), Haripur

The Life Story of Provincial Champion

I am Saba Javed student of class 10th. I am studying at Government Girls Higher Secondary School Alooli. I am a girl belonging to a backward family. In our district Haripur, various programs are organized every year in connection with sports. Our school participated in various games, one of which was the girls' race. Our school does not have a field to practice sports, but the teacher prepared me and we went to the open fields at the back of the school and raced. What I was doing did not consider the lack of ground to be important, but my teacher encouraged me that the presence of resources and using them is not as dignified and effective as doing something without the resources.



Meaning it was the same with us. We never gave up due to lack of resources. My Teachers' and Principal encouraged me and we participated in District level competition o dated 18th of November, 2023. Alhamdulillah

I got the first position; my happiness knew no end. After the District level competition, I continued my practice. Even my mother left no stone unturned to make my dream come true. I would practice with my mother in the fields outside the house and my mother would cheer me on. My happiness knew no bounds when I would see the glow of my victory in my mother's eyes. The students who won the first positions at the District level, they also showed outstanding performance.

When the prize distribution ceremony was held, my Principal and Teacher were with me. The brightness of their eyes was visible. My Allah blessed me - I am extremely grateful.



Finally, the students who showed outstanding performance at the District level were selected for the Provincial level competitions held at 9th of December, 2023. They were invited in Peshawar for the competitions. Our Principal called my mother to school and asked for permission to go to Peshawar. My mother did not agree because we are from a backward family. It is understood, but my Teacher and Principal met my father and mother and explained that your daughter has been blessed by Allah with such a great honor. Your daughter is a pride not only for the school but also for the entire district. Finally, my parents gave me permission to participate in provincial level competition. I woke up early in the morning. My Principal,

despite the limited resources, arranged for us to book a vehicle. We left home after Fajr prayer early in the morning. We reached Peshawar school at 7:30 am at 9th of December,2023. My teacher arranged breakfast again, which made me fresh because it was not possible to have breakfast properly at home early in the morning. Then the competition started till about 9 O'clock. My teacher was my best motivator, She told me "My daughter don't be afraid, you have to win inshallah." When the race started, I entered the field with confidence and my teacher's same words echoed that Saba, you are the best among them all, you will win and you are the only one who has to win and Alhamdulillah my Allah has given me a great blessing and I, Saba Javed, was declared the winner of the entire province. I can never forget that exciting moment when my teacher ran, hugged me, patted me and said, "Saba, I said that you are the best and you have proved to be the best" when I saw her face it was full of tears. We returned home happily. My parents' joy was endless. Our house was packed with relatives and neighbors to congratulate me. Then I was eagerly waiting for the next morning. When I reached school, the whole school was resounding with the slogans of "Saba Javed is the Best." My principal hugged me, appreciated me a lot and all the teachers also appreciated my efforts and there was applause for me in the assembly. My principal distributed sweets in the whole school. I also thanked Allah and prayed for more success for me.

May Allah bless me and my school with more successes and achievements. Ameen!

Saba Javed

10th

GGHS Aloomi, Haripur

The Best Gaming Laptops of 2024

In the fast-paced environment of gaming, where every action and frame may indicate a victory or defeat, having strong and correct equipment is a sign of victory and is critical. As we approach 2024, gaming laptops have advanced to new heights, providing unrivalled performance. Amazing visuals, and immersive experiences that even exceed the most powerful configuration. Here's a look at some top contenders for the title of best gaming laptop in 2024



1. Leading-edge performance

Consider a laptop that meets, our gaming requirement if not exceeds. The highest gaming laptop of 2024 are driven by cutting edge processors and graphics cards that provides lightning-fast speed and stunning pictures. Whether we are exploring enormous open landscapes or competing in fierce multiplayer conflicts, these machines offer smooth gaming with no compromises. Here are some examples of best graphic cards for main streaming gaming's for the year 2024. These are used for different purposes of gaming's; The detail is given below:



Best 1080 p Graphics card For main stream gaming (AMD OR Nvidia) AMD Radeon RX 7600



Best 1440p Graphics card for main stream Gaming(AMD) AMD Radeon RX 7700 XT



Best 1440p Graphics card for Mainstream Gaming (AMD) AMD Radeon RX 7700 XT



Best 1440p Graphics Card for Mainstream Gaming (Nvidia) Nvidia GeForce RTX 4070 Super



Best 1440p Graphics Card for Mainstream Gaming (AMD) AMD Radeon RX 7700 XT



Best 1440p Graphics Card for High-Refresh Gaming (AMD or Nvidia) AMD Radeon RX 7800 XT



Best 4K Graphics Card for High-Refresh Gaming (Nvidia) .Nvidia GeForce RTX 4090



Best 4K Graphics Card for High-Refresh Gaming (AMD). AMD Radeon RX 7900 XTX



Best Budget Graphics Card intel Arc A580

These graphic cards are ideal for main stream gamers that live stream their game play. They strike a mix performance between, value guaranteeing, encoding capabilities, assuring that yours gaming and flowing experiences are unified and high quality. Whenever choosing graphic cards, reflect how we maintain budget, desired gaming resolution 2024 and frame rates, and the best streaming quality we want to accomplish.

1.1 Splendid Visuals

Graphics matter, vibrant colours and crunchy details that's why the top gaming laptops of 2024 boast high resolution display, from 4K displays to high refresh rates, these laptops immerse you in every pixel, bringing games to life never before. Whether you're admiring intricate design of virtual world or creating to swift movements of your opponents, every rendered detail with precision and clarity

1.2 Constructed to Endure

Gaming sessions can be demanding, but the better gaming laptops of 2024 are constructed to handle the heat literally. Progressive refrigeration system guarantee that these laptops stay cool under pressure, stopping hotness and tough material means these laptops are not just powerful but also durable and ready to with stand the rigors of intense gaming.

1.2 Ergonomic Design

During extended gaming session, comfort is key. The highest gaming laptops of 2024 feature ergonomic designs that order without conciliatory performance. Receptive keyboards, precision touchpads, and strategic ventilation systems that we can games for hours, and enjoying advance techniques ensure that best ventilation systems can games for hours without strain or discomfort, allowing you to stay focused on what matter most winning.

1.3 Upcoming-Resistant Technology

Investing gaming laptop for 2024 is about both present and the future. The premium gaming laptops of 2024 have cutting-edge skill, promotion and advancement options, guaranteeing that your assets pay off for the years to come in. Whether you are updating yours RAM for

smoother multitasking or installing, SSD for the faster load times, these laptops are built to meet your changing gaming needs.

Conclusion

As we look ahead to 2024, the best gaming laptops stand as testament to the relentless pursuit of gaming excellence. With unparalleled performance, stunning visuals, and ergonomic designs, these laptops represent the pinnacle of gaming technology. Whether you're seeking power, precision, or pure immersion, the best gaming laptops of 2024 promise to deliver an experience that transcends expectations. Embrace the future of gaming and elevate your gameplay to the next level with a laptop that's designed to dominate.

Dr. Noeen Iyaz
Principal,
GGHSS Dingi , Haripur.

۔ گلشن علم

اے سکول تیری ہے نئی آن نئی بان
اس نئی فضا پہ کرنا نہ اتنا مان
تیرے دروزن ہیں بڑے لا جواب
کر رہے ہوں جیسے عمارت کو خطاب
صحن ہے علم دفن کا گہوارہ
جیسے دھرتی ہے اُترا ہو آکاش کا ستارہ
اے شمع فروزن اے مرے سکول
بچے پڑھتے ہیں تجھ پہ جیسے چمن میں پھول
تسلیم ہے اے سکول تیری دلربائی
کرنا نہ تو ان سے ہرگز تو ہے وفائی
قائم ہے جن کے دم سے تیرے علم کی بہار
وہ ہے اس میدان کے بے مثال شاہکار
دل پروین ہے یہ دائم دعا
توسلامت رہے تا قیامت ہے

(پروین اشرف)

ریٹائرڈ ایس ایس ٹی

ہمتِ مرداں مدِ خدا

"میری آبِ بیتی"

میرا نام عابدہ نسرین ولد محمد افضل ہے میں کھلا بٹ سیکٹر نمبر 4 محلہ درگڑی کی رہائش پذیر ہوں اور میں گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول سیکٹر نمبر 4 محلہ کھیل، کھلا بٹ ٹاؤن شپ میں پڑھاتی ہوں۔ پیدائشی طور پور پر میں دونوں ہاتھوں اور ایک ٹانگ سے معذور ہوں لیکن اس معذوری کو میں نے مجبوری نہیں بننے دیا۔ میرا بچپن بھی عام بچوں کی طرح نہیں تھا۔ میں نے چلنا پھرنا اور اپنی دیگر ضروریات پوری کرنا بھی بڑی دیر سے شروع کیا میں سکول جانے لگی تو شروع شروع میں مشکل پیش آئی مگر آہستہ آہستہ دوسروں بچوں کو دیکھ کر میرے اندر پڑھنے کا جذبہ پیدا ہو گیا۔ اور میں نے ہر کام الحمد للہ اپنے معذور



ہاتھوں سے کیا اور پڑھائی میں بھی بہت اچھی تھی۔ قابل اساتذہ کی رہنمائی ملی جنھوں نے ہر قدم پر میری حوصلہ افزائی کی اور میرے اندر مزید حوصلہ بڑھا۔ دن گزرتے گئے وقت آگے بڑھتا گیا اور میں نے میٹرک کا امتحان اچھے نمبروں سے پاس کیا۔ اس کے بعد ایف اے کیا۔ اور ساتھ ہی ساتھ PTC کا کورس کیا پھر کچھ عرصہ میں نے پرائیوٹ سکول میں خدمات سرانجام دی۔ وہاں پر بھی بڑے اچھے لوگوں کے ساتھ ٹائم گزارا اور ساتھ ساتھ میں نے اپنی تعلیم بھی مزید جاری رکھی بی اے کیا پھر بی ایڈ میں ایڈمشن لیا۔ الحمد للہ وہ بھی کامیاب ہوا۔ اسی دوران محکمہ تعلیم میں بھرتیاں شروع ہوئیں میں نے بھی اپلائی کیا اور اللہ رب العزت کے فضل و کرم سیاسی سال معذور کوٹہ میں 9 لوگوں میں سے پہلے نمبر پر میرا نام آ گیا۔ میں بہت خوش تھی کہ اللہ پاک نے اس قابل بنایا اور اپنا کرملیا۔ اللہ کے کرم سے اب میں نے نارمل لوگوں کی طرح ملازمت کا آغاز کیا اور اس دوران مجھے کوئی مشکل پیش نہیں آئی اللہ کا لاکھ لاکھ شکر ہے مجھے کبھی بھی یہ محسوس نہیں ہوا کہ میرے ہاتھ نہیں ہیں۔ میں الحمد للہ گھر کے سارے کام آسانی سے کرتی ہوں۔

01-09-2009 کو گورنمنٹ کی ملازمت کا آغاز ہوا اور اللہ کے فضل سے یہ سفر آج تک جاری و ساری ہے دوران ملازمت اچھے اور خیال کرنے والے لوگ ملے ہیں اور آج بھی میرے ساتھ جو ٹیچرز ہیں وہ میرا بہت خیال رکھتی ہیں اور انہوں نے کبھی مجھے اپنی معذوری کا احساس نہیں ہونے دیا۔ سب مجھے اپنی بہنوں کی طرح سمجھتی ہیں۔ میرا ہر کام کر دیتی ہیں مجھے اپنی ان بہنوں پر فخر ہے اور میرے افسران بالا نے ہمیشہ میری حوصلہ افزائی کی مجھے الحمد للہ 3 دفعہ بیسٹ ٹیچر کا ایوارڈ بھی ملا یہی وجہ ہے کہ میرے دل میں کام کرنے کا جذبہ اور لگن ہر



گزرتے وقت کے ساتھ بڑھتی جا رہی ہے۔

آپ کی دعا گو
عابدہ نسرین ولد محمد افضل

پرائیوٹ سکول سے گورنمنٹ سکول تک کا سفر

میرا نام نورالعین ہے۔ میں ایک گورنمنٹ سکول میں کلاس دہم کی طالبہ ہوں۔ میں نے مڈل تک تعلیم ایک پرائیویٹ سکول سے حاصل کی۔ گھریلو حالات ناساز گار ہونے کی وجہ سے کلاس نہم سے ایک گورنمنٹ سکول میں داخل کروا دیا گیا۔ گورنمنٹ سکول کے بارے میں بہت کچھ سن رکھتا تھا کہ یہاں پڑھائی اچھی نہیں ہوتی کوئی پوچھنے والا نہیں ہوتا۔ وغیرہ وغیرہ اس لئے گورنمنٹ سکول میں داخلے پر دل بہت اداس تھا۔ نہایت بددلی اور اداسی کے ساتھ سکول میں پہلے دن کی تیاری شروع کی۔ لیکن یہ کیا سکول میں داخل ہوتے ہی کھلا سا منظر، ہرا بھرا گراؤنڈ اور پھولوں سے سچی کیاریوں نے دل کی کچھ اداسی کم کر دی۔ کیونکہ سابقہ سکول اتنا کشادہ نہیں تھا۔ اسمبلی میں شرکت کی تو حیران رہی گئی۔ اسمبلی میں اعلیٰ نظم و نسق کا مظاہرہ کیا گیا تھا۔ باقاعدہ نعت، تلاوت، قومی ترانہ اور معمول کی تقریر ہوئی۔ پھر صفائی چیک کرنے کے بعد نظم و ضبط کے ساتھ طالبات کو قطاروں میں جماعت میں بھیج دیا گیا۔ اسمبلی کی نگرانی ایک مخصوص پی ای ٹی ٹیچر کر رہی تھی۔ کلاس کا منظر رہی سہی اداسی دور کر گیا کہ کلاس نہایت کشادہ اور ہوادار تھی اور خوبصورت چارٹس، سٹڈی سکیم اور ٹائم ٹیبل سے آراستہ تھی۔ ناظرہ کے بعد پہلا پیریڈ انگلش کا ہوا۔ استانی صاحبہ نے نہایت خوش مزاجی سے اپنا تعارف کروایا۔ ہم سب کے نام پوچھے اور کورس کے متعلق مختصر معلومات فراہم کی۔ یکے بعد دیگرے پانچ پیریڈ ہوئے۔ مختلف ٹیچرز آئیں جیسا کہ یہ پہلا دن تھا اس لئے زیادہ وقت تعارف میں ہی گزرا۔ بریک میں، میں نے اپنی ساتھ طالبات کے ساتھ سارا سکول گھوم کر دیکھا۔ سکول میں تمام کمرے کشادہ اور ہوادار تھے۔ ایک بڑی سی سائنس لیبارٹری تھی۔ جس میں شیشے کی الماریوں میں ڈھیر سارا سائنسی سامان موجود تھا اور ایک نہایت خوبصورت اور بہت سارے کمپیوٹرز سے سچی سائنس آئی ٹی لیب بھی تھی۔ جسے دیکھ کر میری ساری اداسی ختم ہو گئی۔ کیونکہ میری سابقہ سکول میں یہ سہولیات میسر نہیں تھی۔ بریک کے بعد مزید تین پیریڈ ہوئے اور آٹھویں پیریڈ کے بعد چھٹی ہوئی اور یوں سکول میں میرا پہلا دن نہایت خوشگوار گزارا۔ سنی سنائی

باتوں کے برعکس میں نے تمام ٹیچرز کو اعلیٰ تعلیم یافتہ اور اچھے مزاج کا پایا۔ آج اس سکول میں میرے تقریباً 6 ماہ ہو چکے ہیں اور میں اپنے والدین کے اس فیصلہ سے خوش ہوں۔ کیونکہ یہاں بھی پرنسپل اور تمام اساتذہ محنتی ہیں اور طلباء کی کامیابی کے لئے پرخلوص اور کوشاں ہیں۔ مجھے یہاں کتابیں مفت ملی ہیں۔

میں محکمہ تعلیم کی مشکور ہوں کہ وہ میری طرح ہزاروں بچیوں کا تعلیم کا خواب پورا کر رہا ہے۔ گورنمنٹ سکول میں ہمیں باقاعدہ اسباق کی منصوبہ بندی کے تحت تعلیم دی جاتی ہے اور وقتاً فوقتاً پریکٹیکلز بھی کرائے جاتے ہیں۔ میں بہت پر جوش ہوں کہ میرا پرائیوٹ سکول سے گورنمنٹ سکول کی طرف سفر بہت اچھا رہا۔ ہمیں اس سے بھرپور فائدہ اٹھا نا چاہئے۔

نورالعین (جاعت دہم)

گورنمنٹ گرلز ہائی سکول بالڈھیر ، ہری پور

قرآن اور سائنس کا باہمی تعلق اور سائنسی تفاسیر کی اہمیت و افادیت

اسلام عقل و نقل کا حسین امتزاج ہے۔ اسلام نے یہ اصول مقرر کیا ہے کہ اللہ کے تمام افعال و اعمال اور ہدایات عقل و منطق سے کسی طور پر متصادم نہیں، البتہ یہ ممکن ہے کہ ان کی تفہیم میں انسانی عقل عاجز آ جائے۔ سائنسی تحقیق مکمل طور پر انسان کی ذہانت پر منحصر ہوتی ہے جبکہ مذہب خدا یا خالق کائنات کے الفاظ کو سمجھا جاتا ہے۔ مذہب میں خدا بنی نوع انسان کو رہنمائی فراہم کرتا ہے کہ کیسے انہوں نے زندگی گزارنی ہے۔

قرآن مجید کا بنیادی موضوع انسان ہے۔ یہ بنیادی طور پر ہدایت کی کتاب ہے۔ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ

ترجمہ: یہ کتاب اللہ تعالیٰ کی طرف سے اتاری گئی ہے جس میں کوئی شک نہیں۔

قرآن (وحی) خالق کائنات کے الفاظ ہیں اور کائنات کی تخلیق اللہ تعالیٰ کے افعال ہیں۔ یہ کیسے ممکن ہو سکتا ہے کہ اللہ کے اقوال و افعال میں تضاد ہو۔ قرآن کتاب تخلیق ہے اور سائنس کتاب تحقیق ہے جو سائنس کی انتہا ہے وہ قرآن کی ابتدا ہے۔ بو ریحان البیرونی کی تہقیقات کا محرک قرآنی آیات تھیں، امام غزالی فرماتے ہیں، افعال الہی کو سمجھنے کے لیے مختلف علوم کی ضرورت ہے۔ سورہ یونس، سورہ محمد، سورہ النساء میں خود قرآن مجید نے غور و فکر کی دعوت دی۔ تقریباً ۹۰۸ آیات کائنات کے گور و فکر پر ہے، سائنسدان ہی بات تسلیم کرتے ہیں کہ انہوں نے کائنات کے صرف ۵ پرسنٹ راز دریافت کیے ہیں۔ اور ان کا اپنا علم بہت کم ہے البرٹ آئن سٹائن جو کہ اس صدی کا عظیم سائنسدان ہے، وہ کہتا ہے میں یہ جاننا چاہتا ہوں کہ خدا نے اس کائنات کو کیسے پیدا کیا کہ اس کے خیالات جاننا چاہتا ہوں باقی تو اس کی تفصیلات ہیں۔ کوئی بھی چیز یقینی یا حتمی نہیں سائنس مذہب کے بغیر لنگڑی ہے اور مذہب سائنس کے بغیر اندھا ہے، وہ کون سی خفیہ طاقت ہے جسے کہ کائنات کے اندر وقوع پذیر ہو رہی ہے،

سائنس وہ عمل جس کے ذریعے ہم اس مادی دنیا کو اپنے حواس خمسہ سے دریافت کرتے ہیں۔ سائنسی اسلوب میں مشاہدہ، مفروضہ، تجربہ اور تجزیہ شامل ہیں، مفروضہ ایک معلوم اندازہ ہوتا ہے، انسان کی عقل کو مطمئن کرنے کے لیے سائنس وہ ہتھیار ہے جس سے وہ اللہ کی بے پناہ طاقت کا تصور کر سکتا ہے۔ مغربی ممالک میں دعوت دینے والوں کی اپروچ سائنسی ہوتی ہے۔ عوام الناس میں اپروچ پائی جاتی ہے۔ عیسائیوں کے چرچ نے سائنسدانوں کو دبایا، جلایا اور دھمکایا تو ان کے لیے سائنس ان کے لئے روشنی اور illumination بن گئی۔ انہوں نے سائنس کو glamourize کیا اور اس کی marketing کی۔ یہ مستقبل

کا ہتھیار بن گئی، سائنس کو مذہب قرار دیا گیا اور سائنسدانوں کو پیغمبر ٹھہرایا بقول ڈاکٹر زاہر نائیک؛ ہر دور کا ایک marvel ہوتا ہے اور اس دور کا marvel سائنس ہے مغرب کی ایک پوری struggle مذہب کے خلاف ہے وہ کہتے ہیں کہ ہم توہمات سے نکل کر روشنی میں آئے۔ ۲۰ ویں اور ۲۱ ویں صدی میں سائنس ایک مذہب بن گئی سرسید احمد خان نے اپنی تفسیر میں اسی اپروچ کو استعمال کیا۔ سائنس کو اب ultimate truth کہا جاتا ہے۔ اس دور کا PEAK KNOWLEDGE سائنس ہے۔

قرآن کریم کے اول مفسر رسول اللہ ﷺ ہیں آپ نے آیات کا جو مفہوم بیان کیا اس میں دعوت الی اللہ اور دلائل قدرت کو ذہن نشین کرنے کا مفہوم شامل تھا۔

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ سے لے کر موجودہ دور تک مفسرین کرام نے قرآن مجید کی تشریح و توضیح کے لئے تفاسیر مرتب کیں۔ سائنسی تحقیقات و نظریات کی ترقی نے قرآن مجید کی آیات کو سمجھنے میں مدد دی ہے۔ یہی وجہ تھی کہ بعض غیر مسلم سائنسدان بھی قرآن مجید کی حقانیت پر ایمان لا کر مسلمان ہو گئے۔

سائنسی منہج پر تفاسیر مرتب کرنے کا محرک بھی یہی ہے کہ سائنسی تحقیقات و نظریات قرآنی آیات کی تفہیم میں مددگار ہیں۔ سائنس کی ترقی نے انسان کو بہت ساری قرآن مجید کی آیات کا فہم دیا۔ جب انسان کو ادراک ہوا کہ سائنسی تحقیقات و نظریات قرآن کی آیات کی تائید کرتی ہیں تو سائنسدان بھی قرآن کے منجانب اللہ ہونے پر ایمان لے آئے۔

ڈاکٹر فہد رومی کے مطابق سائنسی تفسیر کی تعریف یہ ہے:

سائنسی تفسیر سے مراد قرآن کریم کی آیات کوئی اور سائنسی علوم کی ایجادات کے درمیان ربط ظاہر کرنے کے لیے مفسر کا ایسا اجتہاد ہے جس سے قرآن کا اعجاز ظاہر ہو جائے۔ اور یہ دلالت بھی کرے کہ قرآن کریم ہر زمان و مکان کا ساتھ دینے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

بیسویں صدی عیسوی میں شیخ طنطاوی (1870-1940) تفسیر جواہر القرآن منظر عام پر آئی۔ وہ سائنسی تفسیر کو نہ صرف جائز بلکہ اس کے وجود اور فرضیت کا فتویٰ دیتے ہیں۔ آپ کی رائے کے مطابق قرآن کریم کی کوئی سورت عصری علوم سے خالی نہیں۔

ابن عاشور (1879ء تا 1973ء) کی تفسیر "التحریر والتنوير" میں قرآن کے اعجاز کی جہتوں کا بیان ہے وہ فرماتے ہیں کہ قرآن تیسری جہت میں سائنسی اور عقلی علوم شامل ہیں۔

ڈاکٹر حنفی احمد کی تفسیر "التفسیر العلمی للآیات الکونیہ" میں وہ فرماتے ہیں قرآن زمان و مکان کی قید سے ماورا ہر ایک کے لیے نازل ہوا ہے۔ غیر عرب کے لیے اس میں وہ معجزات ہیں، جو اس کے معانی میں پوشیدہ ہیں۔

زاغول راغب محمدالنجار (1933ء) محمدراتب النابلسی (1939)، عبدالدائم الكحيل (1966ء) سائنسی تفاسیر کے داعی ہیں۔ پاکستان میں ایٹمی انجینئر سلطان بشیر محمود نے بھی کتاب زندگی، کتاب رحمت، SPIRIT OF ISLAM، کے نام سے سائنسی تفسیر لکھی۔ شفیع حیدر دانش صدیقی کی "قرآن کریم کی سائنسی توجیہ" بھی قابل ذکر ہے۔ مولانا سید الحق محمد عاصم قادری (1975) نے قرآن کی سائنسی تفسیر کے حوالے سے علمی، تحقیقی اور تنقیدی کام کیا۔ انہوں نے قرآن وحدیث کی روشنی میں سائنسی ایجادات وتحقیقات کو بیان کیا ہے۔ یہ کتاب ۲۰۱۲ میں شائع ہوئی۔

زکریا کمال ستمبر 1959 کو ڈھاکہ، بنگلہ دیش میں پیدا ہوئے۔ اپنی تعلیم بی۔سی کالج کھلنہ سے حاصل کی، بنگلہ دیش آرمی میں الیکٹریکل انجینئر خدمات سرانجام دیں۔ فی الحال وہ اکیڈمی آف سائینٹیفک تفسیر (AUSTAQ) کے چیئرمین ہیں۔ اپنی تفسیر میں انہوں نے آیات کی تشریح سائنسی نظریات کو مدنظر رکھ کر کی۔ یہ تفسیر ۳ جلدوں پر مشتمل ہے، اور انگریزی میں لکھی گئی۔

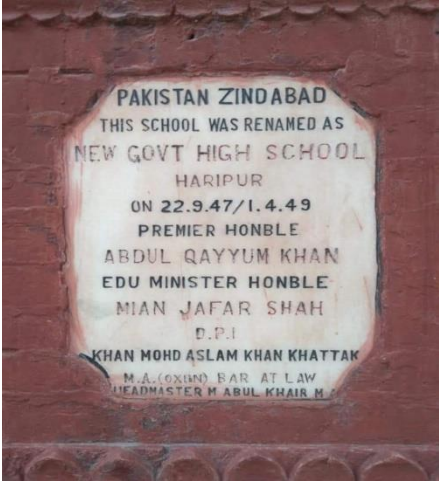
سائنسی تفاسیر کی افادیت :-

۱۔ فکری ترتیب کا حسن ۲۔ عقائد میں پختگی ۳۔ روحانیت اور حقیقت کا فہم
کسی انسان کی ذہنی انتشار کو سچائی تک لانے کیلئے سائنسی اسلوب سے مزین دعوت اکسیر اور مفید ہے۔ ایمان والوں کے لئے یہ اسلوب فائدہ مند ہے۔

نور القمر

پرنسپل گورنمنٹ گرلز ہائیر سیکنڈری سکول بانڈی منیم۔ ہری پور

لکشمی چند خالصہ ہائی سکول ہری پور سے آرپی ڈی سی تک کاسفر



شاہراہ ہزارہ پرسفر کرتے ہوئے آپ ہری پور شہر کی حدود میں داخل ہوں تو برلن سڑک برطانوی عہد کی ایک پرشکوہ عمارت پر نظر پڑتی ہے جس میں اساتذہ کاتربیتی ادارہ آرپی ڈی سی المعروف ایلیمنٹری کالج ہریپور قائم ہے جو تقریباً پون صدی سے ہزارہ بھر کے اساتذہ کے واحد تربیتی ادارے کے طور پر کام کر رہا ہے علامہ اقبال یونیورسٹی کے فاصلاتی نظام تعلیم سے قبل شعبہ تدریس سے وابستگی کے خواہشمند نوجوان باقاعدہ میرٹ پر داخلہ لے کر پی ٹی سی، سی ٹی اور ڈی ایم کے کورسز کر کے اپنا نمبر آنے پر محکمہ تعلیم میں ٹیچر بھرتی ہوا کرتے تھے۔

قیام پاکستان سے قبل ہری پور شہر میں تین ہائی سکول تھے لکشمی چند



خالصہ ہائی سکول، گورنمنٹ ہائی اسکول، جسے اسلامیہ ہائی اسکول کے نام سے بھی جانا جاتا ہے اب گورنمنٹ سینیٹینیل ماڈل ہائیر سیکنڈری اسکول نمبر 1 کے نام سے جانا جاتا ہے اور سناتن دھرم ہائی اسکول جس کا اب نام تبدیل کر کے گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری اسکول نمبر 2 ہری پور کر دیا گیا ہے مؤخر الذکر ایک ہندو خاتون شریمتی نارائن دیوی نے اپنے آنجہانی شوہر پنڈت ہیرانند کی یاد میں تعمیر کیا تھا اور

اس کے ممتاز سابق طلباء میں سابق وفاقی وزیر خزانہ سرتاج عزیز، شاعر قتیل شفائی اور لاہور کے کالج آف کمیونٹی میڈیسن کے سابق پرنسپل اور متعدد کتابوں کے مصنف ڈاکٹر ایم اے صوفی شامل ہیں۔ ممتاز مسلم خاندان اعلیٰ تعلیمی معیار کی وجہ سے اکثر اپنے بچوں کو سکھوں کے تعلیمی اداروں میں بھیجنے کا انتخاب کرتے ہیں۔

لکشمی چند خالصہ ہائی سکول کا قیام اور وجہ تسمیہ:-

خالصہ راج کے خاتمے کے بعد، سکھوں کی ایک بڑی



آبادی ہری پور میں رہی اور سکھ بچوں کے لیے الگ اسکول سسٹم کی ضرورت محسوس کی۔ ان کا خواب ساڑھے چھ دہائیوں کے بعد شرمندہ تعبیر ہوا، جب ایک مخیر سکھ لکشمی داس (جسے لکشمی چند بھی کہا جاتا ہے) نے 1913 میں خالصہ ہائی اسکول قائم کیا۔

ایبٹ آباد میں رہنے والے ایک سکھ تاجر لکشمی داس نے ہزارہ میں ریلوے ٹریک بنانے کا ٹھیکہ حاصل کیا اور اس منصوبے سے نہ صرف انہیں بہت زیادہ منافع ہوا بلکہ کافی ذخیرہ بھی فراہم کیا گیا۔ اس منصوبے کے باقیماندہ میٹریل سے نہ صرف اسکول تعمیر کیا بلکہ اس کے بعد کے چلانے کے لیے فرنیچر اور جزوی طور پر مالی امداد بھی کی۔ ان کی

خدمات کے صلے میں، انتظامی بورڈ نے ادارے کا نام لکشمی داس خالصہ ہائی اسکول رکھا۔ ممتاز مسلم خاندان اعلیٰ تعلیمی معیار کی وجہ سے اکثر اپنے بچوں کو سکھوں کے تعلیمی اداروں میں بھیجنے کا انتخاب کرتے تھے یہی وجہ ہے -



خالصہ ہائی سکول میں تعلیم حاصل کرنے والی نمایاں شخصیات:-

سابق صدر پاکستان فیلڈ مارشل محمد ایوب خان، سابق ایئر مارشل شمیم انور، سابق چیف جسٹس سردار فخر عالم سمیت کئی اہم مسلم اور سکھ شخصیات نے خالصہ ہائی سکول میں تعلیم حاصل کی۔

خالصہ ہائی سکول سے ٹیچر ٹریننگ کالج تک کاسفر:-

سابقہ شمال مغربی سرحدی صوبہ (این ڈبلیو ایف پی) کے چیف کمشنر جے ایس ڈونلڈ نے 6 نومبر 1913 کو اسکول کا سنگ بنیاد رکھا اور اس کے پہلے ہیڈ ماسٹر سردار موہن سنگھ تھے۔ قیام پاکستان کے بعد 22 ستمبر 1947 کو اس کا نام نیو گورنمنٹ ہائی سکول رکھ دیا گیا اور مرحوم علامہ ابوالخیر کو اس کا ہیڈ ماسٹر مقرر کیا گیا۔ یکم اپریل 1949 کو اس وقت کے وزیر اعلیٰ خان عبدالقیوم خان، وزیر تعلیم جعفر شاہ اور خان محمد اسلم خان خٹک ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشنز نے اس کا باقاعدہ افتتاح کیا۔

27 مئی 1952 کو اسے ٹیچرز ٹریننگ اسکول کے طور پر اپ گریڈ کیا گیا جس کے بعد اساتذہ کے تربیتی ادارے کے طور پر مختلف ادوار میں اس کے نام اور حیثیت تبدیل ہوتی رہی۔ یکم جولائی 1981 کو اس ادارے کو گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن فار ایلیمنٹری ٹیچرز کا درجہ دے دیا گیا جبکہ یکم اکتوبر 2003 کو اس ادارے کو ریجنل انسٹیٹیوٹ آف ٹیچرز (RITE) اور 17 مارچ 2021 کو اس ادارے کو ریجنل پروفیشنل ڈویلپمنٹ سنٹر (RPDC) کا نام دے دیا گیا۔

27 مئی 1952 کو ٹیچرز ٹریننگ اسکول کا درجہ ملنے کے بعد چوہدری خیر محمد، ملک غلام احمد، محمد فریدون خان، آر خان بہادر خان، گوہر رحمان عباسی، قاضی محمد بشیر الدین، ایس عبداللہ جان، محمد اعظم خان نے یکم جولائی 1981 تک مختلف ادوار میں بطور سربراہ ادارہ کام کیا۔

یکم جولائی 1981 کو اس ادارے کو گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن فار ایلیمنٹری ٹیچرز کا درجہ ملنے کے بعد 18 جولائی 1981 سے 30 جنوری 1995 تک ایوب خان جدون، قاضی محمد بشیر الدین، محمد خان، غلام سید، جعفر صادق، حاجی شیر افضل خان اور شیخ عمر فاروق اس ادارے کے پرنسپل رہے۔ 13 مارچ 1995 کو سربراہ ادارہ کی پوسٹ گریڈ 19 سے اپ گریڈ کر کے گریڈ 20 کی کردی گئی جس کے بعد محمد اقبال ملک، فضل الرحیم اور شیخ عمر فاروق 31 اگست 2000ء تک پرنسپل رہے۔

یکم اکتوبر 2003 کو اس ادارے کو ریجنل انسٹیٹیوٹ آف ٹیچرز (RITE) اور 17 مارچ 2021 کو اس ادارے کو ریجنل پروفیشنل ڈویلپمنٹ

سنٹر (RPDC) کانام دیا گیا جس کے بعد شفقت حسین، فضل الرحیم، فضل ربانی، عبدالحکیم، محمد خلاق بیگ، بشارت خان، محمد فاروق، ڈاکٹر طارق محمود خان، عبدالقدوس آزاد نے بطور پرنسپل خدمات سرانجام دیں۔ 8 اگست 2024 سے تادم تحریر سید امجد علی شاہ آرپی ڈی سی کے پرنسپل کے طور خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

خالصہ ہائی سکول کی عمارت:-

آر پی ڈی سی کی عمارت جسے اب بھی خالصہ ہائی اسکول کے نام سے جانا جاتا ہے شہر میں جی ٹی روڈ کے کنارے ڈسٹرکٹ سیکرٹریٹ کے بالمقابل ایک نمایاں مقام پر واقع ہے۔ اسکول کا اکیڈمک بلاک 9.14 کنال 4,624 مربع میٹر اراضی پر محیط ہے اور اس میں دو کھلنے والے برآمدے ہیں۔ تین بڑی محرابیں دو چھوٹی محرابوں کی مدد سے مرکزی دروازے سے داخل ہونے والے مہمانوں کا خیر مقدم کرتی ہیں۔ افتتاحی برآمدے کے اندر تین کمرے دفاتر کے طور پر کام کرتے ہیں۔

دفاتر کی راہداری سے باہر نکلیں تو پچھواڑے کا برآمدہ، کم از کم 18 محرابوں کے ساتھ، گھاس سے بھرے صحن میں کھلتا ہے اور اس میں پانچ کلاس روم اور ایک بڑا ہال ہے، جو کبھی گوردوارے کے طور پر استعمال ہوتا تھا۔

اس عمارت کا برآمدہ ایک عام برطانوی نوآبادیاتی ڈھانچے کی نمائندگی کرتا ہے۔ اکیڈمک بلاک کی چھت پر لگائے گئے پرنا لے کھلے منہ کے ساتھ شیر کے سر کی شکل میں ہیں۔

شبلی ہاسٹل:-

شبلی ہاسٹل کی عمارت، 4.8 کنال 2,428 مربع میٹر اراضی پر ہے جس میں 10 کمرے اور دو ہال ہیں۔ دروازے اور کھڑکیوں کے وینٹی لیٹرز انگریزی دور کی مخصوص محرابوں اور محرابوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔ ہاسٹل کی عمارت میں دو داخلی دروازے ہیں جو مغربی جانب کھلتے ہیں۔ ایک لکڑی کا

ہے، جب کہ دوسرا دروازہ جو کھیل کے میدان کی طرف مشرقی جانب کھلتا ہے لوہے کا بنا ہوا ہے۔

اس کی چھتوں کی اونچائی اور دیواروں کی موٹائی، لکڑی کے ساتھ شیشے کے وینٹی لیٹرز، کھڑکیوں اور چوڑے دروازوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ عمارت کے انجینئروں نے موسم کی صورتحال اور موسم سرما اور گرمیوں میں بارش کے انداز کو مدنظر رکھتے ہوئے اس منصوبے کی منظوری دی۔ اس لیے اس کے کمرے گرمیوں میں ٹھنڈے اور سردیوں میں گرم ہوتے ہیں۔"

یہ عمارت درحقیقت 2005 کے تباہ کن زلزلوں سمیت محفوظ رہی ہے اور اس میں شاید ہی کوئی شگاف پڑا کیونکہ انجینئرز نے جیومیٹری کے اصولوں کا استعمال کرتے ہوئے اس ڈھانچے کو کھڑا کیا تھا۔
سر سید ہاسٹل:-

سر سید ہاسٹل، جس میں 200 اساتذہ کی گنجائش کے ساتھ 50 کمرے ہیں، بھی خالصہ اسکول کی ملکیت ہے۔ تاہم، 2003 میں، صوبائی حکومت نے عمارت کو فرنٹیئر ایجوکیشن فاؤنڈیشن کے حوالے کر دیا، جس نے پھر خواتین کا کالج کھولا جسے بعد میں خانپور منتقل کر دیا گیا۔ 2018 میں، صوبائی حکومت نے دوبارہ ہاسٹل کی عمارت کو گورنمنٹ گرلز ڈگری کالج نمبر 2 قرار دیا۔

دونوں ہاسٹل کے سامنے 14.1 کنال رقبہ پر کھیل کا میدان ہے جسے اس وقت کے ہیڈ ماسٹر سردار موہن سنگھ نے 1927 میں ڈسٹرکٹ بورڈ ہزارہ سے 2,775 روپے یا 25 فیصد کی ادائیگی کے عوض خریدا تھا۔ اس گرائونڈ پر ایک شخص کی طرف سے نجی ملکیت ہونے کا دعویٰ کیا گیا اور مقدمہ عدالت میں زیر سماعت رہا ہے اس گرائونڈ میں فرنگی دور کی ایک منہدم شدہ عمارت ہے جو قافلوں کے لیے سرائے کے طور پر استعمال ہوتی رہی ہے -

حافظ سر فراز خان

اے ڈی ای او اسٹیبلشمنٹ

ڈی ای او (زنانہ) آفس ہری پور

حضور اکرم ﷺ کے چند معجزات

حضرت محمد ﷺ اللہ کے محبوب اور آخری نبی ہیں۔ آپ ﷺ تمام انبیاء کے سردار ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بہت سارے معجزات عطاء کئے۔ آپ ﷺ کی ذات گرامی کے چند معجزات درج ذیل ہیں۔

شق القمر:

حضرت محمد ﷺ کے اعجاز سے چاند دو ٹکڑے ہوا اور وہاں موجود لوگوں نے اپنی آنکھوں سے اس امر کا مشاہدہ کیا اور وہ لوگ جو رات کے وقت دور دارز علاقوں میں سفر کر رہے تھے انہوں نے بھی یہ معجزہ دیکھا۔ منکرین اسلام نے اسے جادو قرار دیا۔ قرآن مجید میں واقعہ شق القمر کا ذکر موجود ہے۔

معراج النبی ﷺ:

27 رجب کی رات ، 10 نبوی میں اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب ﷺ کو ساتویں آسمان پر بلا کر دو بدو ملاقات کی اور نبی کریم و کو زیارت کا شرف بخشا۔

ابو جہل کی مٹھی میں کنکریاں :

ابو جہل نے مٹھی میں ریت بھر کر حضور ﷺ سے سوال کیا کہ بتائیں میری مٹھی میں کیا ہے؟ تو حضور ﷺ نے فرمایا میں بتاؤں یا یہ کنکریاں خود بتائیں۔ کنکریاں فوراً تسبیحیں کرنے میں مصروف ہو گئیں۔ منکرین اسلام نے اسے بھی جادو کا نام دیا۔

کڑوے پانی کا کنواں:

مدینہ میں ایک کنواں کھودا گیا جس کا پانی کڑوا نکل آیا۔ آپ ﷺ نے اس میں اپنا لعب دہن ڈالا تو پانی میٹھا ہو گیا۔

آپ ﷺ کے بد اور پسینہ مبارک کی خوشبو:

حضرت محمد ﷺ جس راستے سے گزرتے تھے تو آپ ﷺ کے بدن مبارک کی خوشبو سے فضا مہک اٹھتی تھی اور پتا چل جاتا تھا کہ حضرت محمد ﷺ یہاں سے گزر رہیں۔ اسی طرح صحابہ کرام ، آپ ﷺ کے پسینہ مبارک کو عطر کے طور پر استعمال کرتے تھے۔

ستون حنانہ :-

مسجد نبوی میں کھجور کا ایک تنا تھا۔ جب حضور ﷺ تعلیم کے دوران تھکتے تو اس تنے سے ذرا ٹیک لگالیتے تھے۔ ایک بڑھئی نے ممبر تیار کر کے پیش کیا تو جب آپ ﷺ ممبر پر بیٹھے تو ستون بچوں کی طرح رونے لگا اور حاضرین نے یہ آہ و زاری سنی ۔

ایمان فاطمہ

(جماعت نہم)

گورنمنٹ گرلز ہائی سکول منگ، ہری پور

جنت میں کیسے آباد ہوں گے

جب بوڑھے اور لچار ہوں گے ہم
ہاتھ و پیر جوڑے برباد ہوں گے ہم
کوئی پوچھے کیسے ہی الت گے
ہم چارپائیوں پہ پڑے برباد ہوں گے
جب قبر ہمارے مرتے ہی آباد ہوں گے
دنیا والے کرتے ہی کیوں فریاد ہوں گے
کیا ہی جہاں کل برباد ہوں گے
بہل ماسٹر میں کیسے آباد ہوں گے
اک اک نیکی کھو کر برباد ہوں گے
نیکیوں کی خاطر ہاتھ پھیل ئے ہوں گے
خطاوں کی معافی مانگتے ہوں گے
بہل جنت میں کیوں کر آباد ہوں گے

عزہ ولدیت بہر مّ خان

گیارہویں (سی)

گورنمنٹ گرلز سنٹینل ماڈل ہائر سیکنڈری سکول نمبر ۱ ہری پور

دیکھو!

صرف دو ہی راستے ہیں
ایک علم و عمل کا راستہ ہے
تھوڑا مشکل تو ہے
مگر تم چل لو گے
اور دوسرا عشق کا ہے
لگتا تو حسین ہے
مگر برباد کرتا ہے
اگر تم علم کو چنتے ہو
تو تم جیت جاؤ گے
عزت سے جی پاؤ گے
اگر نہ چن پائے تو!!!
خود چنا جائے گا
وہ راستہ عشق کا ہو گا
وہ جو رسوا کرتا ہے
وہ ہی جو برباد کرتا ہے۔

طیبہ امین

(جماعت نہم)

گورنمنٹ گرلز ہائی سکول پٹھان کالونی ہری پور

لطیفے

○ استاد:

"چپ کر کے بیٹھو ورنہ باہر نکال دوں گا!" طالب علم: "سر، میں تو پہلے ہی باہر بیٹھا ہوں، یہ تو آن لائن کلاس ہے!"

○ استاد: تم نے اتنی دیر کیوں کی؟

طالب علم: سر، میں خواب دیکھ رہا تھا کہ میں اسکول گیا ہوں!

استاد: تو پھر اسکول کیوں نہیں آئے؟

طالب علم: سر، میں نے سوچا خواب ہی کافی ہے۔

○ نتیجہ کا پیغام

دوست 1: یار، زلٹ آگیا ہے!

دوست 2: کیا لکھا ہے؟

دوست 1: "مبارک ہو! آپ کو دوبارہ کوشش کا موقع دیا گیا ہے!"

○ چھٹی کی درخواست

طالب علم: سر، مجھے کل چھٹی چاہیے!

استاد: کیوں؟

طالب علم: سر، کل میری بکری کے بچے کی سالگرہ ہے!

استاد: کیا؟ بکری کے بچے کی سالگرہ؟

طالب علم: جی سر، آپ ہی تو کہتے ہیں کہ سب جانور برابر ہیں، تو پھر

چھٹی بھی برابر ہونی چاہیے!

وانیہ عظیم

جماعت دہم

گورنمنٹ گرلز ہائر سکینڈری سکول چھپڑا

لڑکیاں اور تتلیاں

لڑکیوں اور تتلیوں میں ایک قدر مشترک ہوا کرتی ہے۔ دونوں کو رنگوں سے محبت ہوتی ہے۔ اور دونوں میں ہر طرح کے رنگ اور ڈھلینے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ رنگ کچے ہوں یا پکے۔ رنگ تو اڑ ہی جایا کرتے ہیں۔ بہت ضروری ہے کہ رنگ جب اپنی تمام رعنائیوں سمیت رخصت ہوں تو آپ کا اصل رنگ موجود رہے۔ گدلا نہ ہو، میلا نہ ہو۔ اپنی اصل کے ساتھ خوبصورت رہے اور باقی رہے۔

مدیحہ شفیق

ایس ایس ٹی

گورنمنٹ گرلز ہائی سکول پٹھان کالونی، ہری پور

موسم بہار

- موسم بہار کی رت ہر طرف چھائی ہوئی ہے۔
- فضا میں عجب بہار دکھلائی ہوئی ہے۔
- پھول و کلیوں کو رنگ دار پوشاک پہنائی ہوئی ہے۔
- عجب رت موسم نے فضا میں لائی ہوئی ہے۔
- دیوانوں نے خوشیوں کی دھوم مچائی ہوئی ہے۔
- بلبل نے ہی باغ میں چہکار مچائی ہوئی ہے۔
- پریت کی چوٹیوں نے لالی سچائی ہوئی ہے۔
- پوشاک سبز رنگ کی باغات کو پہنائی ہوئی ہے۔
- پھول کھل گئے ہیں غنچلوں کی پوشاک سجا کر
- سورتوں پر مسکراہٹ بنی آدم نے سجائی ہوئی ہے۔
- خدا کی نعمتوں نے عجب بہار دکھائی ہوئی ہے۔
- خدا کی رحمت آج ہی بھر آئی ہوئی ہے۔

نانہ یاسر ولدیت یاسر عرفات

بارہویں (سی)

گورنمنٹ گرلز سنٹینل ماڈل ہائر سیکنڈری سکول نمبر ۱ ہری پور

اک بی بی آئی ہے

علماء فضلاء میں دھوم مچائی ہے
ہاں ایک بی بی آئی ہے
شوخ و چنچل طبیعت اس نے پائی ہے
پھر بھی پرانی اقدار کی وہ شیدائی ہے
ہاں ایک بی بی آئی ہے

چم چم کرتی گاڑی اس نے دوڑائی ہے
آتے ہی ہر طرف ایک ہلچل سی مچائی ہے
ہاں اک بی بی آئی ہے
کل کی بیٹی آج کی میڈم وہ کہلاتی ہے
اپنے بابل کی تاریخ اس نے دہرائی ہے
ہاں اک بی بی آئی ہے

اے بنت الطاف یہ درسگائیں تجھ کو سلام کرتی ہیں
تیرے آنے سے رونق ان کی لوٹ آئی ہے
پریوں اور شہزادیوں میں بھی جان آئی ہے
ہاں ایک بی بی آئی ہے

پروین خواجہ

گورنمنٹ گرلز سنٹینیل ماڈل ہائی سکول نمبر 1، ہری پور

جاڑے کی چاندی

دن ڈھلا تو شام کو
ستارے جھللا اٹھے
ہر اک برگ و باز پر
ہر ایک کوسہار پر
اداس چاندنی کھلی
محوخرام
مثل نور گھل گئی
دمک اٹھی ہے
ساحلوں کی ریت
دشت بے غبار بن کے چھاگئی
جنگلوں میں ہر طرف
ہوا کی ہم رکاب ہے
ہردریچہ جھانکتی
پھرتی ہے ویراں شہر کا
گاؤں کی گلیوں میں بھی
سمندروں کے پانیوں میں
مگر سکوت ہر طرف
خاموشی ہے چار سو
کہیں کوئی نظر نہیں
جو اس کا حسن پاسکے سرا سکے

نسیم اختر نسیم

گورنمنٹ گرلز ہائی سیکنڈری سکول چھپڑا

طلبہ کی شخصیت سازی اور اساتذہ کا کردار

معیاری زندگی کے لئے معیاری تعلیم شرط لازم ہے۔ یہ شرط فرد کے لیے بھی لازمی ہے اور سماج کے لئے بھی۔ تعلیم کا معیار تو نصاب تعلیم سے متعین ہوتا ہے البتہ طلبہ کی ہمہ جہت شخصیت کردار ایک اچھے معلم اور استاد کا ہوتا ہے۔ معلم کا کام (crucial) سازی میں بہت ہی ذمہ دارانہ محض طلباء کو چند حقائق سے آگاہ کر دینا اور بعض معلومات منتقل کر دینا نہیں ہے۔ اس کا فرض طلبہ کی شخصیت کی تعمیر کرنا، ان کی رنگارنگ صلاحیتوں کو پروان چڑھانا، ان کے اندر دانش و حکمت پیدا کرنا اور انہیں سماج کا ایک متحرک اور مفید رکن بنانا ہے۔ اس ذمہ داری کی ادائیگی کے لئے ضروری ہے کہ معلم طلبہ اور سماجی تقاضوں کے درمیان ایک فکری اور نظریاتی پُل قائم کرے تاکہ بدلتی ہوئی دنیا میں طلباء ان صلاحیتوں سے ایسے رہیں کہ جو ایک جدوجہد سے بھرپور زندگی کی ضامن ہوں۔

تبدیلی اس دور کی سب بڑی حقیقت ہے۔ اس دور کی تبدیلیوں نے تعلیم اور نظام تعلیم پر بھی بھرپور اثر ڈالا ہے۔ موجودہ دور تغیر اور تبدیلی کے لحاظ سے انتہائی سریع اور تیز رفتار دور واقع ہوا ہے۔ عالمگیریت (گلوبلائزیشن) نے خود کفالت کی فکر کو پچھاڑ دیا ہے۔

تعلیم کے میدان میں بنیادی تبدیلیاں رونما ہونے کے باعث معلم کی ذمہ داریاں بھی وسیع اور عمیق تر ہو گئی ہیں۔

خود اساتذہ کی تربیت کی ضرورت ہے۔ مختلف ثقافتی اور معاشی پس منظر سے آنے والے ان بچوں کو دوسرے ماحول سے تعلق رکھنے والے بچوں کے ساتھ ہم آہنگ کرنا ایک بڑا کام ہے، جس کے لئے اساتذہ کی طرف سے نفسیاتی طریقہ تدریس اپنایا جانا لازمی ہے۔ کے پیش نظر معلم کی ذمہ داری کی نوعیت میں تبدیلی پیدا ہوئی ہے۔ اب معلم محض معلومات فراہم کرنے کا وسیلہ نہیں ہے بلکہ طلبہ کو حصول علم کے نئے طریقوں سے واقف کرانا تاکہ طلبہ از خود معلومات تک رسائی حاصل کر سکیں، معلم کے فرائض میں شامل ہو چکا ہے۔ اس عہد کے معلم کو طلبہ کو یہ سکھانا ہے کہ کسی معاون اور مددگار کے بغیر ایک طالب علم معلومات کیسے حاصل کرتا ہے تاکہ اس حاصل کرنے کا دروازہ طالب علم کی تمام عمر کے لیے کھل جائے۔

موجودہ دور ایسے معلمین کا تقاضہ کرتا ہے جو تحقیقی مزاج رکھتے ہوں جو اپنے اہداف اور طریقہ کار پر خود سوالیہ نشان لگانے کی ہمت رکھتے ہوں اور خود ہی ان کا حل تلاش کرنے کی کوشش کرتے ہوں۔ معلم کا کام کتابوں میں لکھے اصولوں کی ہو بہو تقلید کرنا نہیں ہے بلکہ ان کو ماحول اور طلباء کے مزاج کے پیش نظر خود اپنے اصول مرتب کرنے چاہئیں۔ اس کے لیے انہیں معلم کے

رول کے ساتھ ساتھ ایک محقق کا رول کا بھی ادا کرنا ہوگا بلکہ ایک حقیقی محقق ہی ایک حقیقی معلم ہو سکتا ہے معلم کو ایسے مواقع تلاش کرنے ہوں گے جس کے ذریعہ وہ اپنی عملی تحقیقی مہارت کی نشوونما کر سکے۔

تعلیم کے چار اہم ستون ہیں جو کہ یونیسکو کے دیولور کمیٹی نے تجویز کیے ہیں۔ اکتساب برائے علم، اکتساب برائے عمل، اجتماعی طور پر زندگی گزارنے کے لیے اکتساب اور تشخیص کے لیے اکتساب۔ اس پر عمل کرنے کے لیے درکار ہنر وقت کی ضرورت ہے۔ یعنی تدریس کا مطلب و مقصد صرف اطلاعات کا ذہن میں محفوظ کر دینا ہی نہیں ہے بلکہ یہ ایک ناعمر چلنے والا سلسلہ ہے اس کو مختلف قسم کے تجربات کے ذریعے کارآمد سے کارآمد بنایا جاسکتا ہے۔ اکتساب برائے علم سے مراد طلباء میں قوت متخیلہ، منطق، استدلال اور تجرباتی انداز سے سوچنے کی اہلیت پیدا کرنا ہے۔ تعلیمی تجربات کو اس طرح پیش کرنا چاہئے جس سے طلباء میں یہ تمام اہلیتیں پیدا ہو سکیں۔ اکتساب برائے عمل سے مراد جو کچھ طلباء کو تعلیمی تجربات کے ذریعہ علم دیا گیا ہے اس کا مناسب طریقہ سے اطلاق کرنے کا ہنر طلباء میں پیدا کرنا ہے۔ یعنی اب تعلیم، مہارت سے استعداد کی طرف منتقل کی جا رہی ہے۔ معلم کو یہ دیکھنا ہے کہ کیسے مضمون کا علم طلباء کو اجتماعیت کی طرف رغبت دلا سکتا ہے۔

معلم کو ایک ساتھ کئی کردار ادا کرنے ہیں۔ اس کا ایک کردار رہنما کا بھی ہے موجودہ دور میں معلم سے مراد صرف اطلاعات پہنچانے والا آلہ نہیں ہے کیونکہ آج کے تکنیکی دور میں تمام اطلاعات ایک انگشت کی معمولی حرکت سے دستیاب ہو جاتی ہیں۔ معلم کو ایک دوست، رہنما، فلاسفر، رول کا بھی ہے۔ آج کے دور میں ((Guide ماڈل جیسے رول نبھانے ہیں۔ اس میں ایک اہم رول رہنما طلباء نہ صرف دوران تدریس بلکہ زندگی کے دیگر شعبوں میں بھی مختلف مسائل کا سامنا کر رہے ہیں۔ معلم ایک رہنما کے طور پر نہ صرف اکتسابی مسائل کا حل فراہم کر سکتا ہے بلکہ ذاتی زندگی میں بھی اگر طلباء کسی پریشانی کا شکار ہوتے ہیں تو ان کا مناسب حل فراہم کر سکتا ہے۔ اس سلسلہ میں معلم خود طلبہ کے ذریعے تمام حالات کا تجزیہ کراتے ہوئے نتائج اخذ کرواتا ہے اور اس کی بنیاد پر مسائل سے نبرد آزما ہونے کی راہ بتاتا ہے۔ دور حاضر کے معلم کو حساس ہونا ہوگا اور طلبہ کے مسائل کو ذہن و دل سے سمجھنے میں مہارت بھی پیدا کرنی ہوگی۔

تحریر: ڈاکٹر صادقہ کیانی

پرنسپل

گورنمنٹ گرلز ہائر سیکنڈری اسکول خانپور

ہری پور

دوڑ کنارے

زور ہوا دوڑ کنارے

موسم ڈاہڈا دوڑ کنارے
بن سجنڑاں اج کل ساڈا
دل نینھ لگدا دوڑ کنارے
روگی لوگ نے ٹھونڈے دے پھر دے
لکا پاسا دوڑ کنارے

گڑدے جندر چلنڑ مشیناں
دیخ تماشہ دوڑ کنارے
وگدا پانڑی واری دیندا
جد کوئی روے دوڑ دو کنارے
چہلے پاغل تھوندے دیخے
دکھ عمری دا دوڑ کنارے
ناصر پانڑی چڑھدا جدوں
زور نینھ لگدا دوڑ کے کنارے

"ہندکو ادب سے ماخوذ"

گنجا تے جوگنڈ

بہوں مدے پراڑیں گل اے ہک جوگنڈ سیالے بچ کھروں
پُہکھی پھانڑی نکلی۔ اُساں کھانڑے جوگا گُجھ نینھ تھہایا دا ایہا۔ راہے بچ اُساں
ہک گنجا بیرى نال پلمے دا بیر کھوندا دسیا۔ اوہ اُس دے مکو ہو گئی جہ اُساں
پکڑاں تے پکا کے کھاواں۔ جوگنڈ تریمتی دا روپ بنڑہایا تے گنجے اُن لاڈ نل
آخیا، ”گنجیا! پُترا، میں پُہکھی اُن۔ توں دو چار بیر تلے سٹ نال۔ دعا دیساں تے
رنگیا ویسیں۔“ گنجے اُن بڈھی ماسی تے رحم آ گیا تے اُس آخیا، ”ماسی چہول
آگیرے کر تے بیر کہن کے یاد رخسٹیں۔“ جوں ای گنجے بیردے اُس دار
سٹے جوگنڈ چلتر باز ایہی۔ اُس واز ماری ”گنجیا! بیر تلے گندی جائی تے تہ
گنیں۔ ذری تلیرے ہو کے مانہ ہتھے بچ پکڑا نیکی کر۔“ گنجے اِنجوں ای کیتا
تے جوں ای اُس تریمتی داہر ہتھ کیتا، جوگنڈ اپڑ چٹ اُساں لپڑ کے ہک بورے
بچ بنھ کھداتاں گنجے اُن پتہ لگیا جے اوہ تے جواصل بچ جوگنڈ ایہی۔ گنجے
دا پرسنیو چھٹ پیا۔ اُس دیاں اکھیاں آگے نہیرے آگئے۔ اللہ جانڑے کے
بنڑسی؟ یا قسمت یا نصیب۔

جوگنڈ اُساں بورے بچ پائے دا
آگیرے گئی تے راہے بچ مکاناں دا کم لگے دا ایہا مستری کوٹھا پئے چاہڑدے
ایہے۔ جوگنڈ تریمت بنڑی تے اُنہاں مستریاں آخیا، ”میں اتھے اپڑاں بورا رخی
اُن تے مڑ کے چا کہنساں۔“ مستریاں آخیا، ”بے فکر ہو کے رَخ
چھوڑ ماسی، بے غم ہو جُل۔“ جوگنڈ دند تیز کرنڑیں اُن گئی پچھے گنجے شل
بُل کیتی تے بورا ہلیا۔ مستریاں دیکھا تے بورے بچ تے گنجا اے۔ گنجے
کُرا لایا، ”میری نال نیکی کرو تے اس بلائی کولوں بچاؤ۔ میں تسان دا ہتھ بدھا
نوکر رہساں۔“ اُنہاں گنجے اُن اس بچوں کڈھ کے بورے بچ لکڑیاں تے گُجھ
کنڈے پا چھوڑیاں۔ جوگنڈ مڑی تے بورا چا کے ٹردی ہوئی۔ راہے بچ لکڑیاں
چبھیاں تے اُس آخیا، ”گنجیا! جتنیاں مرضی نی چونڈیاں پھر۔ میں دیخ آج کردی
کے اُن تیرے نال۔“ بورا مونڈھے دے لدے دا جوگنڈ ساہو ساہ ہوئے دی کھار
بڑی۔ پساہے بچ بورا لاہڑیا۔ اُس دی تھیو بورا کھولیا تے بچوں لکڑیاں تے
کنڈے نکلے۔ دوئے ٹاٹریاں ہو گیاں۔ جوگنڈ جہان دند کریچے پر گنجا جان بچا
گیا ایہا۔

اگلے دیہاڑے جوگنڈ سڑی پُہجی دی فر گنجے کول ہک بڈھی دے
 رُوپ بچ جُل پہنچی۔ مسکین جئی ہو کے بولی ”گنجیا! اللہ رَج رَج کے دیوی آ،
 دو چا بیر اس غریبٹری داہر بی سٹ چھوڑ۔ مانہہ پُہکھ لگی دی
 اے۔ قسمے، فزری لا دا کجھ نینہ کھادا۔“ گنجے اَن ترس آیا تے اُس پنج سٹ بیر
 تلے سٹے۔ جوگنڈ بولی، ”گنجیا پتر! بیر تے دندی توں تلاں رُڑھ گئیں۔ تداں تے
 پتہ اے مانہہ سہئی کجھ نینہ آندا۔ ذری بانہ تلہاں کر کے میرے چھولی بچ باہ
 چھوڑ پلہا ہوسی آ۔“ گنجا بیر کہن کے جوں ای اُس دے نیڑے ہویا جوگنڈ اُساں
 بابواں توں چھک کے تلے سٹ کھدا۔ اُساں ہکی تروڑے بچ باہیا تے گاندی
 ہوئی کہرے اَن تڑ پئی۔ راہے بچ جندک کھیڈدے ایہے جوگنڈ اُنہاں آخیا؛ ”پترو!
 میرا تروڑہ اتھے ای پہیا رہوے اس در پہالیو۔ میں نکا جا ہک کم کر
 آواں۔“ جندکاں آخیا؛ ”بے بے! کوئی گل ای نینہرَخ چھوڑو۔“

اوہ دند ترکھے کرنڑے اَن تڑ گئی۔ پچھے گنجے
 تروڑے بچوں شور پایا تے جندکاں تاں پتہ لگیا اِس بچ تے گنجا اے۔ گنجا
 اُنہاں اگے رویا: ”مانہہ اس جوگنڈ کولوں چھڑکاؤ میں تساں بیر آنڑ کے
 کھاساں۔“ اُساں کڈھ کے تروڑے بچ جندکاں بٹے باہ چھوڑے۔ جوگنڈ مڑ کے
 آئی تے جندکاں تروڑہ اس دے مونڈہیاں تے تریبا۔ تروڑہ بہوں پہار ایہا۔ جوگنڈ
 سوچیا، گنجا بیر کھا کھا کے موٹا ہو گیاے تاں ای وزنی ہو گیاے۔ اُس آخیا، ”آج
 بہوں مزہ آہسی تے بہوں مدے پچھوں رَتاما س کھاساں۔“ اوہ تروڑے چاے دا
 کھار پہنچی۔ تہیو اَن تروڑہ پکڑایا تے آخیا، ”مزے کر! گنجے اَن پکا تے دوئے
 کھاوا۔ مصالحہ تیز رخنیں۔“ جوں ای تہیو تروڑہ کھولیا بچوں بٹے نکل
 آئے۔ دوئے ہکی دوئے دا مونہہ دیکنڈ لگ پیہاں۔ جوگنڈ تے سڑ بل گئی۔ اُس دا
 کلیجہ سڑ گیا۔ گنجا جان بچا گیا ایہا۔

آندے روز جوگنڈ کہروں ای دند تیز کیتے تے سدھی تیر
 گنجے کول جُل پہنچی۔ گنجا لگے دا بیر کھاندا ایہا۔ جوگنڈ فر چلتر کر کہ اُساں
 چھکیا تے بورے بچ باہیا۔ بورے اَن باٹی گنڈھ لائی۔ راہے بچ کسی جائی نہ
 رُکی تے سدھی تیر کھار پہنچی۔ بورا تہیو اگے سٹیا تے فخر نال
 بولی، ”پکا، اِس گنجے اَن میں دیکھنی اَن کدہر نساے؟“ تہی بولی ”بے بے!
 کنڈے تے بٹے جہان کھا رہی اَن“ جوگنڈ بولی، ”چوٹاں نہ مار! کھولس اس
 بورے اَن بچ گنجا ای۔ توں اِساں مرچاں لونڈ لا کے پکا تے میں بنڑے گئی تے

ہنڈے آئی۔“ اُس دی تہیو بورا کھولیا تے بچ گنجا ایہا۔ اُساں تاں یقین آیا۔
 جوگنڈ کھروں باہر نکلی تے تہی مصالحہ کُٹڑیں در ہوئی۔ گنجدے پچھوں موبلا
 چاہیا تے اُس دی کیاڑی بچ زورے دا ماریاجہ جوگنڈ دی تہی ہکی سٹاں نال
 ای جائی سر مر گئی۔ گنجدے اُس دے چیڑے آپ پائے۔ جوگنڈ دی تہیو آن گال
 گول کے پکایا۔ جوگنڈ مڑی اُس آگے بوٹیاں تہریاں۔ جوگنڈ کھادا تے
 بولی ”جیندی رہ! ٹھنڈے کھوئے دا پانڑی پیندی رہ۔ لوتر تے بہوں لذتیلا اے تے
 گنجدے دا گوشت مزے دے۔“ جوگنڈ رَج کے ماس کھادا۔ دو چار ڈکار مارے تے
 اُتھے ای منجی ٹنگاں لمیاں کر کھدیاں۔ تہپاں تے اُساں نیندر آ گئی۔ اُس واز
 لائی، ”تہی رانڑی! میرے سرے دی مالش تے کر، تے نالے جواں بی
 دیکھ، سرے بچ کُھر ک ہوندی اے۔ لگدے کوئی لیکھ چڑھ گئی اے۔“

گنجا دوڑ کے بوہے بچ جُل کھلتا، مسکیاتے زورے نال
 بولیا، ”ماسئیے ماسر انڑیں۔ تہیو دا ماس کھانڑیں۔“ گنجا اتھوں اٹی ہویا تاں
 جوگنڈ آن پتہ لگیا جہ گنجا فر اُس نال ہتھ کر گیا۔ جوگنڈ پچھوں بدعا
 دتی، ”جُل وا گنجیا! تیریاں نماشاں پکنڑ۔“

"ہندکو ادب سے ماخوذ"

LEADER SHIP EXCELLENCE AWARD “AN HONOUR “TO DISTRICT HARIPUR

A great achievement of schools of district Haripur Khyber-Pakhtunkhwa in the School Connect program

Master trainer of the British Council and Directorate of Professional Development KP started a project “**School Connect Program**” on October 13, 2023, including seventeen schools of District Haripur ranging from Primary to Higher Secondary Schools.

List of Nominated Schools Head/Teachers for School Connect Program

S#	Name	School Name	Designation
01	Dr.Noreen Ayaz	GGHSS Dingi Haripur	Principal
02	Syeda Tayyaba Yasmin	GGCMHSS Kot Nijbullah Haripur	Principal
03	Iffat Younas	GGHS SN Khan Haripur	Principal
04	Zohra Jabeen	GGHS Mang Haripur	Principal
05	Dr.Sadiqa Kiyani	GGHSS Khanpur	Principal
06	Tabassum Ara	GGHSS Panian Haripur	Principal
07	Iqra Jameel	GGHSS KTS #2 Haripur	CT
08	Sadaf Bibi	GGMS Najafpur	SST (G)
09	Shahnaz	GGPS Sikandar Pur	HPST
10	Sadia Tabassum	GGHS KAG Haripur	Headmistress
11	Khadija Begum	GGHSS Noordi Haripur	Principal
12	Shehla Malik	GGPS Rara Haripur	HPST
13	Nosheen Bibi	GGMS Sarai Gadai Haripur	CT
14	Saira Bibi	GGHSS Nullah Soha Haripur	SST (G)
15	Aneela Shamim	GGHS Sirya Haripur	SST (M/Phy)
16	Uzma Bibi	GGPS Doyian Aabi Haripur	HPST
17	Salma Bibi	GGHSS KTS #2 Haripur	CT

This program was completed in two phases.

Enabling leadership

Instructional leadership

This training program was held under the supervision of Master Trainer Dr.Imtiaz Ali Principal GHS Sarai Gadai and Muneer Ali Shah focal person British Council from DPD.



This training journey spanning 11 to 12 months, showed the dedication and hard work of all involved. It was a moment of great pride for District Haripur that master trainer of the British Council and Directorate of Professional Development KP project “School Connect Program” led successful training initiative.



The performance of Haripur's Heads and Teachers was exceptional. It is a great honor for District Haripur that, out of the 17 participating schools, 10 schools received the Leadership Excellence Award on 27 June 2024.

The award winners are as under:

S#	Name	School Name	Designation	Topic of EI	Topic of IL
01	Dr.Sadiqa Kiyani	GGHSS Khanpur	Principal	Impact of SLO Based assessment achievement.	Students engage in creative activities to promote a conducive environment for an effective teaching/learning process.
02	Aneela Shamim	GGHS Sirya Haripur	SST (M/Phy)	Conduct of SLO base assessment for G.Science by Applying Building and sustaining effective team.	Impact of monitoring and evaluation of middle leaders in student learning.
03	Saira Bibi	GGHSS Nullah Soha Haripur	SST (G)	Grammatical concepts of figure of speech or poetic devices for teaching and learning English and learning English grade 9	Improvement of basic grammatical concepts in subject of English of English IT lab
04	Syeda Tayyaba Yasmin	GCMHSS Kot Nijbullah Haripur	Principal	To control absentee of the students at school	Team building for conducting pre board exam
05	Zohra Jabeen	GGHS Mang Haripur	Principal	impact of ICT on teaching learning process for grade 6 th ,7 th ,8 th	Conceptual learning of general science and personality development for grade 6 th .

06	Iffat Younas	GGHS SN Khan Haripur	Principal	Observing the teaching and learning process in computer lab by applying different leadership style	To check the effectiveness of concept mapping in the subject of biology/G.Science
S#	Name	School Name	Designation	Topic of EI	Topic of IL
07	Sadaf Bibi	GGMS Najafpur	SST (G)	Language Quest: A Multifaceted exploration	Investigating the connection between the supportive school environment and student's emotional resilience
08	Sadia Tabassum	GGHS KAG Haripur	Headmistress	Impact of conceptual teaching on student learning	Impact of SIO based teaching on the academic achievement of the student.
09	Khadija Begum	GGHSS Noordi Haripur	Principal	How to improve Urdu phonetic pronunciation of grade 6 th & 7 th by IPA & ES model.	Impact of audio/video Aids the subject of science for effective teaching learning process.
10	Dr.Noreen Ayaz	GGHSS Dingi Haripur	Principal	Impact of concept based activities using 7E learning model for learning general science retention and self-concept development, in the subject at elementary level.	Impact of concept based activities using 7E learning model in subject of General science





We are highly thankful to Dr.Safia Noor Director DPD, Muneer Ali Shah the focal person of British Council Masters trainer Dr.Imtiaz Ali as well as British Council Pakistan Team for their support and their outstanding work. A significant achievement for our district is that Dr.Noreen Ayaz Principal GGHSS Dingi Haripur won the International Excellence Award. Her remarkable progress and accomplishments have made the district female office proud. The success of District Haripur is the testament to the commitment and excellence of its educators and students. This remarkable achievement sets high standards for others to follow and demonstrate the District's dedication to educational excellence.



Congratulations to all the participants of District Haripur for their great work and stunning performance.

LIFE AT SCHOOLS OF DISTRICT HARIPUR

MORNING ASSEMBLY

“One small positive thought in the morning can you're entire outcome of the whole day”

A school assembly is a gathering of all or part of a school for any variety of purposes, such as special programs or communicating information on a daily basis. Assemblies are usually held outdoors for twenty minutes at least every day. The teachers and students recite a prayer. Special announcements are made and students present thought of the day, quiz, National anthem. Sometimes students present some skit and other cultural programs.



KASHMIR DAY

“It’s better to Die! Fighting for freedom Then! To live line in slave”

Kashmir Solidarity Day or Kashmir Day, is a National holiday in Pakistan and also observed by the Kashmiri nationalists on 5th February each year. Our students celebrated this day with full zeal and strength.



WORLD PLANTATION DAY

“A man doesn’t plant a tree for himself, he plants it for posterity”

Alexander Smith

Every year on 21st March is celebrated as World Plantation Day by us. Our effort is to make it practical by planting new saplings. Our staff and students played a positive role in plantations.



PAKISTAN RESOLUTION DAY

“Islam expect every Muslims to do this duty, and if we realize our responsibility time will come soon when we shall justify ourselves worthy of a glorious past”

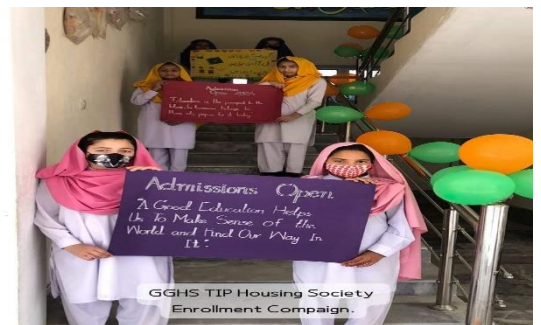
Muhammad Ali Jinnah

Pakistan Resolution Day, also Republic Day, is a National holiday in Pakistan commemorating the Lahore Resolution passed on 23rd March, 1940. The students celebrated this day with full passion and spirit.



ENROLLEMENT CAMPAIGN

Due to better government policies and highly emphasized strategies, student’s enrollment is increased in the schools of government sector. Under this regard, Madam Samina Altaf (Directress Education KPESE), Shugufta Jabeen (DEO (F), Haripur took her interest to ensure the said cause.





WORLD ENVIRONMENT DAY

“ Think Green and Live Green ”

World Environment Day (WED) is celebrated annually on 5th of June and encourages awareness and action for the protection of the environment.



SUMMER CAMP

“ Campfires and starlit skies, summer camp is where my heart flies ”

Summer camp is important because it offers a structured opportunity for children to grow. Summer camp, then, is another unique venue for growth, allowing kids to become independent and self-confident, while socializing and making new friends, and even for learning new skills.



ANTI- DRUG AWARENESS CAMPAIGN

“ The only Person you are destined to become is the person you decide to be”.

Our Schools took initiative as an **anti-drug awareness campaign in schools**, aimed at educating students about the risks and dangers of drug use, encouraging healthy choices, and preventing substance abuse.



INDEPENDENCE DAY CELEBRATIONS

“In Pakistan lies our deliverance, defense & honor”

Muhammad Ali Jinnah

The Independence Day of Pakistan was celebrated with full zeal and fervor at the district Haripur. A series of events were organized in different schools on Independence Day, as a part of “Azadi Celebrations”. The purpose of these celebrations was to instill patriotic and nationalistic feelings in the impressionable minds of the young students. As our patriotic heart beat green and white.





DEFENCE DAY

“The home to everyone is to him his castle and fortress as well for his defense against injury and violence, as for his response.”

Defence Day is celebrated in Pakistan as national day to commemorate the sacrifices made by Pakistani soldiers in defending its borders. Our students celebrated that day to recall the sacrifices of Pakistani soldiers.

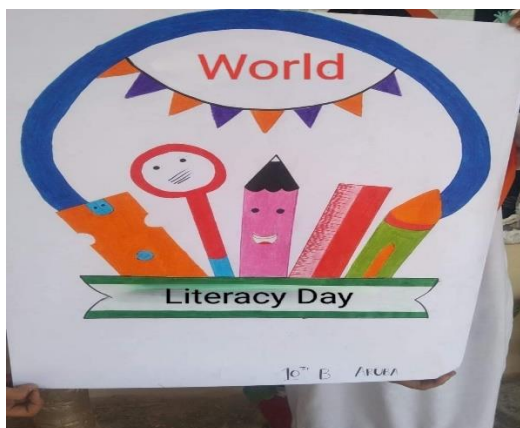




WORLD LITERACY DAY

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”

This day was celebrated on 8th of September to remind people about how important literacy is for individual community and societies.



TEACHER’S DAY

From a student’s heart;

“Today I celebrate you for being selfless, devoted, hardworking and the wisest person in the classroom. I am great full to be your students”.

Teachers' Day is a special day for the appreciation of teachers, and may include celebrations to honor them for their special contributions in a particular field area, or the community in general. The idea of celebrating Teachers' Day took root in many countries during the 19th century; in most cases, they celebrate a local educator or an important milestone in education. Our students made cards to give honour and love to their teachers.



SOLIDARITY WITH PALESTINE

“You cannot continue to victimize someone else just because you were a victim once—there has to be a limit.”

Edward Said

Schools of District Haripur plays their role in Palestine solidarity, as the act of showing solidarity with Palestinians in their cause for self-rule, human rights, and an end to continued Israeli occupation of the Palestinian territories. It finds its basis under international law where Palestinians, like others, have the right to freedom, dignity, and justice.



IQBAL'S DAY

Sir Muhammad Iqbal widely known as Allama Iqbal, was a poet, philosopher and politician, as well as an academic, barrister and scholar. Iqbal day was celebrated by our students on 9th November each year. His role in Pak Movement and presentation of two nations theory is deputed by the school students to pay a tribute to great leader. Quiz Competition, Poetry Competition (Bait Bazi) are the major activities.



CORRUPTION DAY

“Corruption is a cancer: A Cancer that eats away at a citizen’s faith in democracy, dismisses the instinct or innovation and creativity”

Joe Biden

International Anti-Corruption Day has been observed annually, on 9th December, since the passage of the United Nations Convention Against Corruption on 31st October, 2003 to raise public awareness for anti-corruption. This year anti- corruption week was observed across district into three levels. School, Union Council and District level. Students of Public and Private sectors were the participants under the main stems declamation contents, painting competition, Calligraphy and essay writing etc.



ARMY PUBLIC SCHOOL ATTACK

“Whoever kills an innocent life it is as if he has killed all of humanity”

Surat Al Maidah

Our students paid a tribute to the martyrs of APS on 16th December each year.

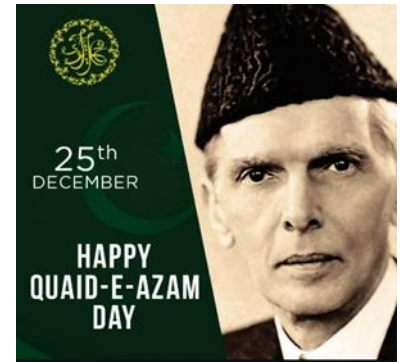


QUAID-E- AZAM DAY

“No Nation can rise to the height of glory unless your women are side by side with you”

Muhammad Ali Jinnah

Quaid -e- Azam day is public holiday is celebrated annually on 25th December. It commemorates the birthday of Muhammad Ali Jinnah, who was a notable politician, founder of Pakistan and Pakistan's first Governor-General. Our young generations performed different activities to pay a tribute to our Quaid.



DENGUE AWARENESS PROGRAMME

Across all female schools of Haripur, Poster making Competition, banner campaign, presentations by teacher about prevention from Dengue and PTC Meeting were conducted this year.



MILAD UN NABI ﷺ

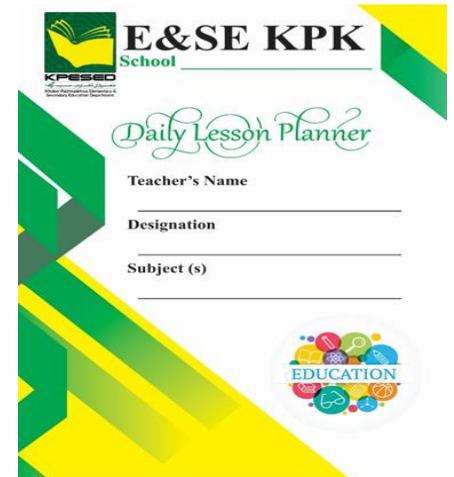
MILAD UN NABI ﷺ is an annual festival commemorating the birthday of Islamic prophet Muhammad on the traditional date of 12 Rabi' al-Awwal, the third month of the Islamic calendar. Across all female schools of Haripur, this was celebrated with full veneration.



LESSON PLANNING

“Plan your work for today and every day, then work your Plan”

Lesson Planning is important because for execution of day to day instructional activities. This year lesson plans were monitored unanimously in all schools as mandatory topic. An initiative taken by Madam Samina Altaf, Directress KPESE, after consultation with DEO (F), Head mistresses and teachers.



SCIENCE LABS

“Without laboratories men of science are soldiers without arms.

Louis Pastor

Good schools combine classroom teaching with laboratory experiments to ensure that their students grasp each and every concept thoroughly. Science lab equipment allows students to interact directly with the data gathered. They get a first-hand learning experience by performing various experiments on their own. In our Government schools every science teacher ensures the grasping of their student's concepts by performing practical related to their topics.



I.T LABS

“ Privacy is dead, and social media holds the smoking gun”

Pete Cashmore

Now in the year of computers and web networks the pace of imparting knowledge is very fast and every one can be educated. So, IT labs in Government schools enhance and help students to compete with today's demands.



DISTINCTIONS OF GGHSS DINGI

FIRST POSITION AT WORLD SOCIAL AND JUSTICE DAY AT PROVINCIAL LEVEL.

Ms. **Misbah Waheed**, daughter of **Waheed Khan**, a 10th-grade student, has achieved a remarkable distinction by securing the first position at the provincial level in the World Social Justice Day competition. Her outstanding performance reflects her dedication, knowledge, and passion for social justice issues. Competing against numerous talented students, Misbah's deep understanding of the subject and her ability to express ideas with clarity and conviction set her apart. This achievement not only highlights her academic excellence but also her commitment to making a positive impact on society. Misbah's success is a source of pride for her school, family, and community.



ANNUAL SPORTS GALA 2023

An annual sports gala is a special event organized to celebrate sports achievements, promote physical fitness, and recognize the talents of athletes. All schools participated in the sports with fervor and zeal. The winners of the competition in high/ higher secondary schools are given below;

DISTRICT LEVEL

EVENT	WINNER	RUNNER	3rd
QIRAT	GGHSS KHANPUR	GGHS # 2, HARIPUR	GGCMHSS #1, HARIPUR
HAMAD	GGHS KAG	GGHS MANG	GGHS GHAZI KHALO
NAAT	GGHS KAG	GGHS SIRYA	GGHSS KTS # 2
POSTER MAKING	GGHSS HATTAR	GGHSS ALOOLI	GGHSS KHANPUR
QUIZ	GGHS KHOLIAN BALA	GGHS # 2	GGHS JATTI PIND
NATIONAL SONG	GGCMHSS # 1, HARIPUR	GGHSS KHANPUR	GGHS KTS # 3, GGHSS KTS # 2
NATIONAL ANTHEM	GGHS SARAI SALEH	GGHSS PANIAN	GGHS KAG
URDU SPEECH	GGHSS KHANPUR	GGHS KTS # 4	GGHS KHOLIAN BALA
ENGLISH SPEECH	GGHS SARAI SALEH	GGHS KTS # 1	GGHS MANG
URDU ESSAY WRITING	GGHSS BANDI MUNEEM	GGHSS KTS # 2	GGHS KTS # 1, GGHS SARAI SALEH
ENGLISH ESSAY WRITING	GGHSS BANDI MUNEEM	GGHSS KTS # 2	GGHS KTS # 1, GGHS SARAI SALEH
TABLE TENNIS SINGLE	GGCMHS # 1, HARIPUR	GGHSS DINGI	GGHSS NOORDI
TABLE TENNIS DOUBLE	GGHSS NOORDI	GGHSS DINGI	GGCMHSS # 1, HARIPUR
BADMINTON SINGLE	GGHS BANDI MUNEEM	GGHS JATTI PIND	GGHS SARAI SALEH
BADMINTON DOUBLE	GGHS # 2, HARIPUR	GGHSS BANDI MUNEEM	GGHSS PANIAN, GGHS MIAN DHERI

VOLLEY BALL	GGHS BEHRA	GGHS KALUPIND	GGHSS KANGRA COLONY
DISCUS THROWS	GGHSS HATTAR	GGHS BASOMAIRA	GGHS CHOI
JUMPS	GGHSS KTS # 2	GGHSS KTS # 2	GGHS BANDI SEERAN, GGHS CHOI
RACE	GGHS ALOOLI	GGHSS KTS # 2, GGHS CHOI	GGHSS KHANPUR
SHOTPUT	GGHS DHENDA	GGHSS HATTAR	GGHSS PANIAN
JAVELIN	GGHS CHOI	GGHS CHOI	GGHS KAILAG
PT DISPLAY	GGHSS KOTNAJIBULLAH	GGHSS CHAPRA	GGHSS KTS # 2
MARCH PAST	GGCMHSS # 1, HARIPUR	GGHSS KHANPUR	GGHS CHAPRA, GGCMHSS KOTNAJIBULLAH
BAND DISPLAY	GGHSS DINGI	GGHS JOULIAN	GGH KTS # 4

PROVISIONAL LEVEL

EVENT	SCHOOL	POSITION
BAND PARTY	GGHSS DINGI	3rd
RACE	GGHSS ALOOLI	2nd

PICTORIAL VIEW







